

Istituto Comprensivo "NOSSIDE - PYTHAGORAS"



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel. e fax: 0965/643271

Cod. Ministeriale: **RCIC86900V** - Cod. Fisc.: **92081130806** - Cod. Fatturazione Elettronica: **UFUMT3**

Peo: rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Sito Web: www.nossidepythagoras.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "NOSSIDE - PYTHAGORAS"-REGGIO CALABRIA
Prot. 0004988 del 03/06/2024
II-2 (Uscita)

Reggio Calabria, lì 03/06/2024

**Al personale Docente
della scuola dell'Infanzia**

Al Direttore dei S.G.A.

All'Albo on line

Al Sito web

OGGETTO: Convocazione dei Consigli di intersezione.

Con riferimento al Piano annuale delle attività del personale docente, il giorno 24/06/2024 dalle ore 16.15 alle ore 18.15, sono convocati, presso i plessi di competenza, i Consigli di intersezione (riuniti nella sola componente tecnica), per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Valutazione finale dell'attività educativa-didattica.

Nel rinviare alle parallele determinazioni del Collegio dei Docenti nella seduta del 17 maggio u.s., giova evidenziare che nella scuola dell'Infanzia i livelli di maturazione raggiunti da ciascun bambino e da ciascuna bambina devono essere osservati e compresi più che misurati. L'osservazione, nelle sue diverse modalità, rappresenta, infatti, uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il discente in tutte le dimensioni del suo sviluppo, rispettandone l'unicità, e potenziando, attraverso un atteggiamento di ascolto, di empatia e rassicurazione, le abilità sommerse ed emergenti.

L'osservazione comprende, in particolare, le aree dell'autonomia, della relazione, della motricità globale e quella linguistica, ed ha lo scopo di meglio orientare l'agire didattico ai fini di una futura programmazione delle attività educative-didattiche (curricolari ed extracurricolari) meglio rispondenti.

L'attività in parola, in questo senso, risponde ad una funzione utile ad accompagnare, descrivere e documentare processi di crescita, evitando di classificare e giudicare le singole prestazioni, perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità di ogni singolo individuo.

Nel primo periodo dell'anno scolastico e soprattutto durante l'inserimento nella sezione di appartenenza, i bambini vengono accolti e accompagnati attraverso le prime esperienze esplorative dell'ambiente e dei materiali e viene eseguita una prima osservazione da parte dei docenti, con particolare attenzione ai nuovi iscritti; questo processo, promosso e condiviso in sede collegiale, continuo nel corso dell'intero anno scolastico e restituito alle famiglie negli appuntamenti formali, è compiutamente analizzato al termine delle attività educativo-didattiche.

Le risultanze costituiranno, altresì, elemento utile per la formazione e il migliore inserimento nelle future classi prime della scuola Primaria dei bambini e delle bambine che transiteranno nel successivo segmento formativo.

Per ciascuna seduta, il segretario verbalizzante già designato provvederà a stilare processo verbale, utilizzando il modello già in uso, da trasmettere entro n. 3 giorni, esclusivamente *brevi manu*, al Dirigente Scolastico (si faccia riferimento al prof. Ambrosiano Anteo), debitamente compilato e firmato.

Si rimanda, altresì, al Direttore dei S.G.A. l'organizzazione degli aspetti ausiliari di competenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Giuseppe Martino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/1993