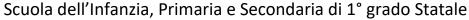






## Istituto Comprensivo "NOSSIDE - PYTHAGORAS"



Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel. e fax: 0965/643271 Cod. Ministeriale: RCIC86900V - Cod. Fisc.: 92081130806 - Cod. Fatturazione Elettronica: UFUMT3 Peo: rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Sito Web: www.nossidepythagoras.it



ALLEGATO 2

OGGETTO: Avviso di selezione rivolto al personale interno per Esperti e Tutor – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Avviso prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Titolo progetto: *Competenti si diventa* Codice progetto: 10.2.2A - FSEPON-CL-2024-34 CUP: I34D23003010001

N.	TITOLO	AUTOVALUTAZIONE DEL PUNTEGGIO (cfr. con ALLEGATO 3 e Curriculum vitae)	RIFERIMENTO Curriculum vitae (pagina)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
A	Dottorato di ricerca coerente la tipologia di incarico			
В	Laurea (magistrale o a ciclo unico) ulteriore rispetto all'eventuale requisito di accesso			
С	Laurea (triennale) ulteriore rispetto all'eventuale requisito di accesso			
D	Master (di I° o di II° livello) coerenti la tipologia di incarico			
Е	Corsi, diplomi di specializzazione ed abilitazioni coerenti con la tipologia di incarico (sono escluse semplici partecipazioni a seminari e/o convegni, giornate-studio, aggiornamenti e tutti quei percorsi di formazione che non prevedono esami intermedi e/o finali)			
F	Competenze informatiche e digitali certificate, con esclusione dei meri aggiornamenti (a titolo di esempio ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT)			
G	Esperienza lavorativa nel settore e nel ruolo di pertinenza presso altre Istituzioni Scolastiche			

	(si intendono partecipazioni a PON FSE nella qualità di Esperto/Tutor)					
Н	Precedente esperienza similare in Istituto valutata positivamente (si intendono partecipazioni a PON FSE nella qualità di Esperto/Tutor)					
		TOTALE				
La Commissione						