

Istituto Comprensivo “NOSSIDE - PYTHAGORAS”



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel. e fax: 0965/643271

Cod. Ministeriale: **RCIC86900V** - Cod. Fisc.: **92081130806** - Cod. Fatturazione Elettronica: **UFUMT3**

Peo: rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Sito Web: www.nossidepythagoras.it



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "NOSSIDE - PYTHAGORAS"-REGGIO CALABRIA
Prot. 0000150 del 10/01/2024
II-2 (Uscita)

Reggio Calabria, lì 10/01/2024

**Al personale Docente
della scuola Primaria
e della scuola Secondaria di primo grado**

**E p.c.
al Direttore dei S.G.A.**

Al Sito web

OGGETTO: Calendario degli scrutini intermedi ed indicazioni operative – a.s. 2023/2024.

Con la presente si forniscono indicazioni operative in ordine allo svolgimento delle operazioni di scrutinio relative al primo periodo didattico (scrutini intermedi), come da calendario che segue, nella scuola Primaria e nella scuola Secondaria di primo grado.

Richiamata la normativa di riferimento e a cui si rinvia per gli approfondimenti del caso:

- D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- O.M. 4 dicembre 2020, n. 172 recante “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola Primaria”;

e la documentazione scolastica di riferimento:

- Piano Triennale dell’Offerta Formativa – Aggiornamento a.s. 2023/2024, elaborato dal Collegio dei Docenti in data 27/10/2023 ed approvato dal Consiglio di Istituto in data 08/11/2023;

si precisa quanto segue:

Scuola Primaria

1. La valutazione è effettuata collegialmente dai Docenti contitolari della classe, i quali procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell’attività didattica effettivamente svolta, in conformità ai criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento deliberati dal Collegio dei Docenti e allegati al P.T.O.F..

2. La valutazione è espressa, per ciascuna disciplina, compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, attraverso un giudizio descrittivo integrato dalla descrizione del processo formativo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.
3. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione, definiti nel Curricolo di Istituto, precaricati in piattaforma e riportati nel Documento di valutazione, e sono correlati a quattro livelli di apprendimento:
 - in via di prima acquisizione;
 - base;
 - intermedio;
 - avanzato.
4. I Docenti incaricati dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC)/Attività Alternativa alla Religione Cattolica (AARC) partecipano alla valutazione degli alunni di competenza; la valutazione da parte di tali Docenti è espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti da ciascun allievo.
5. La valutazione del comportamento è espressa tramite un giudizio sintetico, accompagnato da nota descrittiva riportata nel Documento di valutazione.
6. I Docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe.
7. I Docenti di potenziamento, pur non partecipando, forniranno al Consiglio di classe, per il tramite del docente Coordinatore, informazioni sui livelli di apprendimento conseguiti e sull'interesse manifestato dai discenti destinatari dei propri interventi educativo-didattici.
8. La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nei Piani Educativi Individualizzati (PEI), elaborati ed approvati nell'ambito del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO).
9. La valutazione degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o con Bisogni educativi speciali, tiene conto dei Piani Didattici Personalizzati (PDP), predisposti dai Docenti contitolari della classe.

Scuola Secondaria di primo grado

1. La valutazione è effettuata collegialmente dai Docenti del Consiglio di classe, i quali procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in conformità ai criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento deliberati dal Collegio dei Docenti e allegati al P.T.O.F..

Si ribadisce che la valutazione non è una mera media delle verifiche formative condotte nel corso del primo quadrimestre, ma è frutto di un processo di sintesi degli esiti degli accertamenti degli apprendimenti e delle osservazioni sistematiche raccolte.

Le valutazioni devono tener conto, quindi, dei livelli di partenza (come desumibili dalle prove di ingresso), degli obiettivi stabiliti all'interno dei "Piani di lavoro individuali" e, più in generale, nella "Programmazione coordinata", del lavoro effettivamente svolto, dei risultati raggiunti e del percorso compiuto da ciascun alunno.

2. La valutazione è espressa, per ciascuna disciplina, compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, in decimi (si ricorda che le valutazioni vanno espresse con voto unico) e va integrata dalla descrizione del processo formativo espresso in termini di competenze e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.
3. I Docenti incaricati dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC)/Attività Alternativa alla Religione Cattolica (AARC) partecipano alla valutazione degli alunni che si avvalgono del suddetto insegnamento; la valutazione, da parte di tali Docenti, è espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti da ciascun allievo.
4. La valutazione del comportamento è espressa tramite un giudizio sintetico (non voto in decimi), accompagnato da nota descrittiva riportato nel Documento di valutazione.
5. I Docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe.
6. I Docenti di potenziamento, pur non partecipando, forniranno al Consiglio di classe per il tramite del docente Coordinatore informazioni sui livelli di apprendimento conseguiti e sull'interesse manifestato dai discenti destinatari dei propri interventi educativo-didattici.
7. La valutazione degli studenti con disabilità certificata è effettuata in riferimento al comportamento, alle discipline e agli obiettivi declinati nei Piani Educativi Individualizzati (PEI), elaborati ed approvati nell'ambito del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO).
8. La valutazione degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o con Bisogni educativi speciali, tiene conto dei Piani Didattici Personalizzati (PDP), predisposti dai Consigli di classe.

I Docenti avranno cura di inserire le proprie valutazioni a sistema (registro elettronico) perentoriamente almeno 48 ore prima della data dello scrutinio. I Coordinatori di classe verificheranno l'inserimento delle valutazioni, provvedendo a proporre il giudizio di comportamento (lo stesso è discusso e deliberato durante l'adunanza).

Ai fini della validità delle operazioni di scrutinio si richiede il quorum integrale dei componenti dei Consigli di classe.

Ogni scrutinio della scuola Secondaria di primo grado sarà presieduto dal Dirigente Scolastico (in caso di impedimento, dal docente Coordinatore di classe); per la scuola Primaria è da intendersi delegato il Coordinatore di classe. Resta in capo al segretario elaborare il processo verbale (è da adottare il modello precaricato sulla piattaforma del registro elettronico).

SCUOLA PRIMARIA			
Data	Plesso	Classi	Orario
Lunedì 05/02/2024	RAVAGNESE	1 A	15,00-15,30
		1 B	15,30-16,00
		2 A	16,00-16,30
		2 B	16,30-17,00
		3 A	17,00-17,30
		3 B	17,30-18,00
		4 A	18,00-18,30
Martedì 06/02/2024	RAVAGNESE	4 B	18,30-19,00
		5A	15,00-15,30
Giovedì 01/02/2024	S. ELIA	5B	15,30-16,00
		1A	15,00-15,30
		1B	15,30-16,00
		2B	16,00-16,30
		2C	16,30-17,00
		2A	17,00-17,30
		5A	17,30-18,00
		3C	18,00-18,30
Venerdì 02/02/2024	S. ELIA	3D	18,30-19,00
		3A	15,00-15,30
		3B	15,30-16,00
		4A	16,00-16,30
		4B	16,30-17,00
		5C	17,00-17,30
		4C	17,30-18,00
5B	18,00-18,30		

Lunedì 05/02/2024	SARACINELLO Rodari 1	4B	14,30-15,00
		4C	15,00-15,30
		1B	15,30-16,00
		2C	16,00-16,30
		3A	16,30-17,00
		5A	17,00-17,30
Lunedì 05/02/2024	SARACINELLO Rodari 3	1C	17,30-18,00
		5B	18,00-18,30
		5C	18,30-19,00
Mercoledì 07/02/2024	SARACINELLO Rodari 2	1A	15,00-15,30
		4A	15,30-16,00
		3B	16,00-16,30
Mercoledì 07/02/2024	SARACINELLO Rodari 3	3C	16,30-17,00
		2A	17,00-17,30
		2B	17,30-18,00

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
Data	Classi	Orario
Giovedì 01/02/2024	1A	15,00-15,30
	2A	15,30-16,00
	3A	16,00-16,30
	1B	16,30-17,00
	2B	17,00-17,30
	3B	17,30-18,00
Venerdì 02/02/2024	1G	15,00-15,30
	3G	15,30-16,00
	1C	16,00-16,30
	2C	16,30-17,00
	3C	17,00-17,30

Mercoledì 07/02/2024	2E	15,00-15,30
	3E	15,30-16,00
	3D	16,00-16,30
	1E	16,30-17,00
	1D	17,00-17,30
	2D	17,30-18,00

Le adunanze si svolgeranno presso i locali del plesso Primaria di Ravagnese; per risolvere eventuali interferenze con le concomitanti attività istituzionali, si invita il personale docente ad accedere alle aule autorizzate dall'ingresso secondario (lato mare).

Per una corretta gestione del registro elettronico in ordine alla procedura in argomentazione, si invitano quanti in indirizzo a prendere puntuale visione delle indicazioni, utili ad una gestione omogenea delle operazioni propedeutiche alle sedute di scrutinio:

- Allegato 1, per la scuola Primaria;
- Allegato 2, per la scuola Secondaria di primo grado;

recuperabili dall'Area riservata del sito web istituzionale.

Nel raccomandare il rigoroso rispetto dei tempi e delle modalità rappresentate, si confida nella sempre proficua collaborazione di tutti.

Si rimanda, altresì, al Direttore dei S.G.A. l'organizzazione degli aspetti ausiliari di competenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Giuseppe Martino
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ex art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/1993