

Istituto Comprensivo “NOSSIDE - PYTHAGORAS”



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel. e fax: 0965/643271

Cod. Ministeriale: **RCIC86900V** - Cod. Fisc.: **92081130806** - Cod. Fatturazione Elettronica: **UFUMT3**

Peo: rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Sito Web: www.nossidepythagoras.it



Reggio Calabria, lì 16/01/2024

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "NOSSIDE - PYTHAGORAS"-REGGIO CALABRIA
Prot. 0000286 del 16/01/2024
IV-1 (Uscita)

Alle famiglie degli alunni

Al personale Docente

**E p.c.
al Direttore dei S.G.A.**

Al Sito web

OGGETTO: Avvio dei progetti di ampliamento ed arricchimento dell'offerta formativa – a.s. 2023-2024.

In riferimento all'oggetto, si comunica l'avvio delle iniziative progettuali di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa (c.d. "Progetti di Istituto", anche per brevità "progetti") a carattere extracurriculare, ricomprese nell'annuale aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 27/10/2023 ed approvato dal Consiglio di Istituto in data 08/11/2023, in coerenza con i documenti strategici (Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento). Le iniziative di cui trattasi si integrano con le recenti proposte, promosse dal Superiore Ministero, di futura attivazione (cfr. D.M. 176/2023 c.d. "Agenda Sud" e D.M. 65/2023), e si raccordano con i percorsi di approfondimento, anche curricolari, promossi da soggetti esterni (USR, Ente locale, Terzo Settore, ecc.).

Giova evidenziare che i singoli percorsi, come di seguito meglio rappresentati:

- rispettano l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel P.T.O.F.;
- sono espressione dell'autonomia scolastica, che in tal senso, ne articola tempi, modalità, strumenti e contenuti;
- riguardano tematiche inerenti ai curricoli disciplinari secondo le Indicazioni Nazionali;
- seguono, prevalentemente, un approccio pluridisciplinare garantendo il giusto raccordo tra le varie discipline;
- sono realizzate secondo modalità innovative e laboratoriali, attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscono la partecipazione attiva dell'allievo;
- sono coordinate con il "Piano delle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione di Istituto".

Le attività in argomentazione risultando, per quanto premesso, di natura extracurricolare rappresentano opportunità per ampliare l'orizzonte culturale dei discenti, essendo al contempo momenti ulteriori di crescita, di esperienza, di socializzazione e di conoscenza al di fuori dell'orario ordinamentale.

Rinviando per i dovuti approfondimenti al P.T.O.F. (il cui aggiornamento per il corrente anno scolastico è stato pubblicato sul sito web istituzionale in data 10/01/2024, con prot. n. 152), i progetti, sono sinteticamente descritti nel prospetto che segue, dal quale risultano evincibili:

- a) numero identificativo della singola iniziativa formativa;
- b) denominazione;
- c) destinatari (intere sezioni/classi ovvero gruppi di alunni appartenenti comunque a classi parallele);
- d) durata;
- e) docente Referente (cui riferirsi in ordine all'articolazione, agli obiettivi e ai risultati attesi, nonché al prodotto finale);
- f) tipo (sono ricompresi progetti che mirano al recupero delle competenze di base oppure alla valorizzazione delle eccellenze, assicurando i dovuti livelli di inclusività per i discenti speciali);
- g) iniziative dove è previsto l'intervento di un esperto di comprovata competenza ed esperienza.

ID	DENOMINAZIONE	DESTINATARI	DURATA	REFERENTE	TIPO*	ESPERTO
1	Giocando con la musica	Infanzia (sezioni tre anni)	9 ore	Ins. Camera Rosa	I	SI
2	Volare con i libri	Infanzia (sezioni quattro anni)	9 ore	Ins. Toscano Daniela	I	SI
3	Welcome English	Infanzia (sezioni cinque anni)	15 ore	Ins. Tripodi Francesca	-	SI
4	Coding: palestra per la mente	Primaria (gruppo classi prime max 20 unità)	9 ore	Ins. Stelitano Grazia	V	NO
5	A scuola di Karate – La scuola non ti mette al tappeto	Primaria (gruppo classi seconde – max 25 unità)	12 ore	Ins. Trimboli Margherita	V/I	NO
6	Divulgazione culturale: dall'ars oratoria al public speaking	Primaria (classi terze)	15 ore	Ins. Malavenda Giovanna	V	NO
7	Diverse sfumature di verde: l'orto botanico della nostra città	Primaria (classi quarte)	15 ore	Ins. Lentini Caterina	V	NO

8	ArteMente: pensiamo, sperimentiamo e raccontiamo l'arte	Primaria (n. 3 gruppi classi quinte – max 15 unità/gruppo)	7 ore (5+2)	Prof.ssa Vecchio Ruggeri Sabrina	V/I	NO
9	Tu conti di +	Secondaria (gruppo classi prime – max 25)	12 ore	Prof.ssa Rullo Angela Patrizia	R	NO
10	Io reporter di Reggio Calabria	Secondaria (n. 3 gruppi classi seconde – max 25)	15 ore	Prof.ssa Foti Eridana Rita	V	NO
11	Scacco matto	Secondaria (gruppo classi terze – max 30)	9 ore	Prof. Miriello Ernesto	V	NO

*R= recupero; V=valorizzazione delle eccellenze; I=inclusione

Di seguito, nella colonna Descrizione, sono chiarite, seppur sinteticamente, le finalità ed i risultati attesi associati a ciascun progetto:

ID	DENOMINAZIONE	DESTINATARI	DESCRIZIONE
1	Giocando con la musica	Infanzia (sezioni tre anni)	Attraverso la partecipazione attiva, tramite la creazione di ritmiche e suoni di gruppo, ascolti guidati e attivi, si coinvolgeranno i bambini al fine di acquisire una consapevolezza sonora di base, e sviluppare la capacità e il piacere di esprimersi attraverso la comunicazione non verbale.
2	Volare con i libri	Infanzia (sezioni quattro anni)	Il progetto nasce dall'idea di offrire ai bambini l'opportunità di scoprire, attraverso la lettura, il libro come "oggetto misterioso" che diverte e fa delle "magie" diverse da quelle dei giocattoli, favorendo il piacere dell'ascolto e arricchendo l'immaginazione.
3	Welcome English	Infanzia (sezioni cinque anni)	Progetto basato sull'approccio alla lingua inglese secondo il principio "The sooner...the better" percorso in forma prettamente ludica incentrato sulle abilità di ascolto, comprensione e appropriazione dei significati con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino.
4	Coding: palestra per la mente	Primaria (gruppo classi prime max 20 unità)	Il progetto si propone di guidare i bambini alla scoperta dei processi che governano il mondo della programmazione, con proposte che sollecitano l'interesse e la partecipazione di ciascuno, e attività che consentono di procedere per prove ed errori e di valorizzare l'arricchimento del pensiero di gruppo.
5	A scuola di Karate – La scuola non ti mette al tappeto	Primaria (gruppo classi seconde – max 25 unità)	Il karate inteso non come uno sport da combattimento ma come un veicolo per conoscere le potenzialità del proprio corpo, migliorare le capacità di concentrazione e collaborazione, diffondendo il valore degli aspetti formativi delle arti marziali.
6	Divulgazione culturale: dall'ars oratoria al public speaking	Primaria (classi terze)	Progetto per guidare i discenti all'acquisizione delle competenze basilari per parlare in pubblico, mediante l'apprendimento delle tecniche necessarie a potenziare la comunicazione verbale e non verbale, la gestione dello stress e lo sviluppo delle abilità di sintesi comunicativa ed efficacia persuasiva.
7	Diverse sfumature di verde: l'orto botanico della nostra città	Primaria (classi quarte)	Approccio interdisciplinare, cooperativo, esperienziale, aperto al territorio, dello sviluppo di competenze scientifiche, di abilità di problem solving, di conoscenza del proprio patrimonio naturalistico ispirato al goal 15 dell'Agenda 2030.
8	ArteMente: pensiamo, sperimentiamo e raccontiamo l'arte	Primaria (n. 3 gruppi classi quinte – max 15 unità/gruppo)	Lezioni frontali sulla lettura e interpretazione delle opere d'arte, laboratori in cui saranno sperimentate alcune tecniche artistiche riferite a specifici periodi della storia dell'arte, per conoscere il territorio e luoghi della cultura e dell'arte, acquisendo consapevolezza e favorendo lo sviluppo delle dimensioni tattili e visive.

9	Tu conti di +	Secondaria (gruppo classi prime – max 25)	Garantire agli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento, migliorando le capacità nell'area logico-matematica, creando situazioni alternative per il recupero e il potenziamento.
10	Io reporter di Reggio Calabria	Secondaria (n. 3 gruppi classi seconde – max 25)	Valorizzazione di potenzialità, competenze, abilità, sviluppo di senso critico e solidarietà tra pari, mediante la realizzazione di una rubrica digitale di attualità ed informazione storica, culturale ed artistica, attraverso gli scatti fotografici effettuati durante le uscite programmate in città.
11	Scacco matto	Secondaria (gruppo classi terze – max 30)	Il gioco degli scacchi come strumento di apprendimento e di sviluppo della capacità di elaborare una strategia vincente all'interno delle regole condivise. Ultima lezione con torneo finale tra i partecipanti.

Il singolo progetto sarà attivato a condizione di un'adesione non inferiore al 50% rispetto alla numerosità attesa, e, una volta autorizzato ed avviato, dovrà garantire, a pena di interruzione, una presenza regolare di almeno il 70% degli aderenti. È salva la possibilità di accorpare sezioni/classi parallele in caso di adesioni inferiori al suddetto limite.

I progetti, declinati in sessioni della durata non superiore alle n. 3 ore, si svolgeranno prioritariamente il sabato in orario antimeridiano (fascia oraria 8.00/13.00) e, in via subordinata, anche in orario pomeridiano all'interno della c.d. "settimana corta" adottata dall'Istituto.

I progetti prenderanno avvio, prevedibilmente, a partire dalla seconda metà del mese di febbraio p.v., secondo un calendario che verrà comunicato con successiva nota; lo stesso potrà, comunque, subire modifiche imputabili a sopraggiunte esigenze istituzionali ovvero a sospensioni delle attività didattiche/chiusura della scuola.

Si precisa:

- i progetti identificati con numerazione 1, 2 e 3 prevedono il coinvolgimento di esperti individuati, secondo le usuali prassi di reclutamento, dall'Istituzione Scolastica;
- i progetti identificati con numerazione 5, 6, 7, 8 e 10 prevedono una pertinente uscita didattica/visita guidata a conclusione dell'iniziativa.

Per meglio armonizzare l'operato tra le figure direttamente ed indirettamente coinvolte nell'iniziativa si ritiene opportuno fornire alcune indicazioni operative:

- a) Il singolo progetto dovrà essere monitorato dal relativo docente Referente che si interfacerà, oltre che con il/i docente/i coinvolto/i nell'attuazione (c.d. Gruppo di lavoro), con la Funzione Strumentale per l'Area 1, ins. Livoti Rosaria Angela, in ordine allo stato di avanzamento e alle risultanze dello stesso.
- b) Il docente Referente, avrà cura di raccogliere da ciascun Gruppo di lavoro e per la sola scuola Primaria/Secondaria di primo grado, a compimento dell'iniziativa, le evidenze in termini di interesse e profitto (distinto per classe anche se l'iniziativa è rivolta a gruppi di classi parallele), provvedendo a riportare le risultanze secondo il format di cui all'Allegato 1. Giova, infatti, ribadire che, in ottemperanza alle previsioni di cui all'art. 2, c. 3 del D.Lgs. n. 62/2017 secondo cui "*i docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività e*

insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno", in sede di valutazione (operazioni di scrutinio) si terrà conto dell'interesse manifestato e del profitto conseguito da ciascun alunno destinatario, previa condivisione di elementi conoscitivi al Team dei Docenti/Consiglio di classe (per il tramite del docente Coordinatore) da parte dei docenti incaricati di svolgere le attività in parola.

- c) Le singole sessioni di lavoro andranno documentate da parte del Gruppo di lavoro solo ed esclusivamente su apposito registro, sulla scorta del modello di cui all'Allegato 2; a riguardo i docenti Referenti monitoreranno l'andamento del percorso progettuale di propria competenza, informando il Dirigente Scolastico di ogni criticità sopraggiunta anche al fine di una valutazione in itinere.
- d) A conclusione del singolo progetto la Funzione Strumentale per l'Area 2 ins. Passarelli Annunziata, all'interno del monitoraggio di sistema rispetto all'Offerta Formativa rivolto all'utenza e al personale, attiverà strumenti di verifica del livello di gradimento oltre che della ricaduta didattica, utili ad orientare le future scelte programmatiche all'interno della richiamata documentazione strategica di Istituto; parimenti le famiglie verranno informate sui risultati ottenuti mediante pubblicizzazione dei prodotti finali realizzati dagli alunni nel corso delle singole iniziative attraverso i canali istituzionali.
- e) Al termine dell'anno scolastico le Funzioni Strumentali interessate notizieranno, ciascuno per il proprio ambito di competenza, il Collegio dei Docenti circa la ricaduta didattica che le iniziative in parola hanno prodotto sulle sezioni/classi target, evidenziando ogni eventuale aspetto di possibile miglioramento del servizio.

Si demanda al Direttore dei S.G.A. l'organizzazione dei servizi ausiliari utili allo svolgimento dei percorsi progettuali.

Parte integrante della presente comunicazione sono:

- I) **Avviso 1** (rivolto agli alunni): manifestazione di interesse per la partecipazione ai progetti di ampliamento ed arricchimento dell'offerta formativa di natura extracurricolare – a.s. 2023/2024;
- II) **Avviso 2** (rivolto al personale docente): interpello rivolto al personale docente per l'attuazione dei progetti di ampliamento ed arricchimento dell'offerta formativa di natura extracurricolare – a.s. 2023/2024.

In allegato, altresì:

- Allegato 1 – Scheda di valutazione alunni corsisti
- Allegato 2 – Registro del progetto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Giuseppe Martino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/1993