



Istituto Comprensivo “NOSSIDE - PYTHAGORAS”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel. e fax: 0965/643271

Cod. Ministeriale: **RCIC86900V** - Cod. Fisc.: **92081130806** - Cod. Fatturazione Elettronica: **UFUMT3**

Peo: rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Sito Web: Inx.nossidepythagoras.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "NOSSIDE - PYTHAGORAS"-REGGIO CALABRIA
Prot. 0007462 del 24/10/2023
VII (Uscita)

Reggio Calabria, 24/10/2023

Alle famiglie degli alunni

Al personale Docente

Al personale A.T.A.

All’Albo on line

Al Sito web

OGGETTO: Decreto costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione - GLI e dei Gruppi di Lavoro Operativi per l’Inclusione - GLO – a.s. 2023/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 5 febbraio 1992, n. 104 recante “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”.

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”.

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 ad oggetto “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”.

VISTA la L. 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”.

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 recante “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica” e successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013.

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’art. 1 commi 180 e 181 lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107”.

VISTO il D.Lgs. 7 agosto 2019, n. 96 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’art. 1 commi 180 e 181 lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107”.

VISTO il D.I. 29 dicembre 2020, n. 182 recante “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”.

VISTO il D.I. 1° agosto 2023, n. 153 recante “Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: <<Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66>>”.

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa e il Piano per l’Inclusione.

RICHIAMATE le designazioni di cui alla seduta del Collegio dei Docenti del 11/09/2023 e la disponibilità degli interessati.

DECRETA

Art. 1 – Costituzione del GLI e dei GLO

Per l’a.s. 2023/2024 presso l’Istituto Comprensivo “Nosside-Pythagoras” sono costituiti:

- il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione - GLI;
- i Gruppi di Lavoro Operativo per l’Inclusione - GLO.

Art. 2 – Composizione e compiti del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione, presieduto dal Dirigente Scolastico è composto da n. 17 unità

| COGNOME - NOME | COMPONENTE |
|----------------------------|-----------------------------|
| MARTINO GIUSEPPE | DIRIGENTE SCOLASTICO |
| STELITANO GRAZIA | REFERENTE BES |
| MALEVENDA GIOVANNA | FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3 |
| GEMELLI SONYA | DOCENTE INFANZIA |
| TRIOLO ANGELICA | DOCENTE INFANZIA |
| CICCIÙ GIUSEPPA | DOCENTE INFANZIA |
| MARZIANO NATALIZIA DANIELA | DOCENTE PRIMARIA |
| IMBALZANO MARIA LUISA | DOCENTE PRIMARIA |
| MEGALE CATERINA | DOCENTE PRIMARIA |
| ARICÒ ANNA MARIA | DOCENTE SECONDARIA |
| ALOI GIOVANNA | DOCENTE SECONDARIA |
| MANNINO FORTUNATO | DOCENTE SECONDARIA |
| ZOCCALI CECILIA | REFERENTE ASL |
| MINNITI CARMELA | PERSONALE ATA |

Sono compiti del GLI:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO;
- progettazione e pianificazione di attività ed iniziative da inserire nel P.T.O.F.;
- elaborazione di una proposta di Piano per l'Inclusione (PI) riferito a tutti gli alunni con BES.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato.

Art. 3 – Composizione e compiti dei GLO

Ogni GLO è costituito dai Docenti di sezione (per la scuola dell'Infanzia), dal Team dei Docenti contitolari della classe (per la scuola Primaria), dal Consiglio di classe (per la scuola Secondaria di primo grado) ed è presieduto dal Dirigente Scolastico o suo delegato.

Partecipano al GLO i genitori dell'alunno/a con disabilità, o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'Istituzione Scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità, compresi i Referenti per l'inclusione, nonché, ai fini del necessario supporto, l'Unità di Valutazione Multidisciplinare tramite un

rappresentante designato dal Direttore sanitario dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola.

Il Dirigente Scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di esperti, indicati dalla famiglia; la suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO anche altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre i Collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

Le funzioni di Presidente del GLO spettano al Dirigente Scolastico, che esercita potere di delega della funzione.

Ogni GLO svolge le seguenti funzioni:

- elabora e approva il PEI;
- verifica il processo di inclusione;
- formula la proposta di quantificazione delle ore di sostegno;
- formula la proposta relativa al fabbisogno delle risorse professionali e per l'assistenza.

Ogni GLO si riunisce:

- a) entro il 30 giugno per la redazione del PEI provvisorio per gli alunni o le alunne di nuova iscrizione o certificazione;
- b) entro il 31 ottobre per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- c) almeno una volta, da novembre ad aprile, per la verifica del processo di inclusione;
- d) entro il 30 giugno per la verifica finale e per la formulazione delle proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Giuseppe Martino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D.lgs n. 39/1993