

Istituto Comprensivo “NOSSIDE - PYTHAGORAS”



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel. e fax: 0965/643271

Cod. Ministeriale: **RCIC86900V** - Cod. Fisc.: **92081130806** - Cod. Fatturazione Elettronica: **UFUMT3**

Peo: rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Sito Web: www.nossidepythagoras.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "NOSSIDE - PYTHAGORAS"-REGGIO CALABRIA
Prot. 0006114 del 04/09/2023
II-11 (Uscita)

Reggio Calabria, li 04/09/2023

Al personale docente

**E p.c.
al Direttore dei S.G.A.**

All'Albo on line

Al Sito web

OGGETTO: Convocazione dei Dipartimenti disciplinari.

Facendo seguito alla precedente nota del 28/08/2023, recante ad oggetto “Calendario delle attività propedeutiche all’avvio dell’a.s. 2023-2024”, si convocano i Dipartimenti disciplinari, nelle articolazioni “orizzontali” e “verticali”, in riferimento all’ordine del giorno riportato nel prospetto seguente.

DATA	DIPARTIMENTO	PRESIEDE	ORDINE DEL GIORNO
05/09/2023 9.00-12.00	Dipartimento disciplinare orizzontale INFANZIA	Coordinatore	1. Insediamento del Dipartimento disciplinare orizzontale ed individuazione del segretario verbalizzante; 2. Revisione delle programmazioni dipartimentali; 3. Definizione del numero e della tipologia di verifiche formative per disciplina (solo scuola Secondaria di primo grado); 4. Varie ed eventuali.
	Dipartimenti disciplinari orizzontali Primaria (articolazioni UMANISTICO e MATEMATICO-SCIENTIFICO)		
06/09/2023 9.00-12.00	Dipartimenti disciplinari orizzontali Secondaria (articolazioni LETTERE, MATEMATICO-SCIENTIFICO, LINGUE STRANIERE e ANTROPICO)	Coordinatore	1. Formulazione proposte attività progettuali di arricchimento ed ampliamento dell’offerta formativa – Aggiornamento del P.T.O.F. a.s. 2023/2024. 2. Formulazione proposte uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione – Aggiornamento del P.T.O.F. a.s. 2023/2024;
	Dipartimento disciplinare orizzontale INFANZIA		
	Dipartimenti disciplinari orizzontali Primaria (articolazioni UMANISTICO e MATEMATICO-SCIENTIFICO)		

	Dipartimenti disciplinari orizzontali Secondaria (articolazioni LETTERE, MATEMATICO-SCIENTIFICO, LINGUE STRANIERE e ANTROPICO)		<ol style="list-style-type: none"> 3. Formulazione proposte iniziative complementari alla didattica (concorsi, competizioni, ecc. – solo scuola Primaria e scuola Secondaria di primo grado); 4. Pianificazione dell'utilizzo degli spazi laboratoriali (solo scuola Secondaria di primo grado).
07/09/2023 9.00-11.00	Dipartimento disciplinare verticale LINGUISTICO*	Coordinatore	<ol style="list-style-type: none"> 1. Insediamento del Dipartimento disciplinare verticale ed individuazione del segretario verbalizzante; 2. Formulazione proposte di azioni di continuità e orientamento Infanzia/Primaria e Primaria/Secondaria di primo grado; 3. Formulazione dei criteri per la strutturazione delle prove di ingresso per classi parallele (solo scuola Primaria e scuola Secondaria di primo grado).
	Dipartimento disciplinare verticale MATEMATICO*		<ol style="list-style-type: none"> 1. Insediamento del Dipartimento ed individuazione del segretario verbalizzante; 2. Analisi e condivisione della documentazione in uso e delle buone prassi di Istituto per i Docenti in ingresso; 3. Illustrazione delle esigenze educativo-didattiche e specialistiche in Istituto.
	Dipartimento INCLUSIONE*		
*I docenti non impegnati nei dipartimenti verticali, operando secondo l'articolazione orizzontale, proseguiranno i lavori relativi alle sedute del 05/09/2023 e del 06/09/2023.			

Per la composizione dei gruppi di dipartimento si rinvia al relativo provvedimento che contestualmente si pubblica, unitamente all'Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento e l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - a.s. 2023-2024" (prot. n. 6113 del 04/09/2023), per meglio orientare i lavori in argomentazione.

Si forniscono le seguenti indicazioni operative:

Seduta del 05/09/2023

- Punto 1 dell'o.d.g.: all'interno di ciascun gruppo di lavoro sarà designato un componente con funzioni di segretario preferibilmente per l'intero anno scolastico (il nominativo dovrà essere verbalizzato).
- Punto 2 dell'o.d.g.: nell'ambito dell'annuale revisione della programmazione dipartimentale al fine di garantire un'azione coerente, trasversale ed omogenea nelle sezioni/classi e tra i diversi insegnamenti, si procederà con la verifica e l'eventuale aggiornamento:
 - a) delle scelte comuni inerenti alla progettazione didattico-disciplinare per sezioni/classi parallele;

- b) degli standard minimi di apprendimento, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze;
- c) dei contenuti imprescindibili delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali (campi di esperienza nella scuola dell'Infanzia);
- d) degli obiettivi da raggiungere, delle competenze in uscita e dei risultati attesi;
- e) delle metodologie coerenti con le competenze da attivare;
- f) delle modalità di recupero e di valorizzazione delle eccellenze.

I docenti interverranno sull'attuale assetto formativo relativo al tempo pieno (scuola Primaria) e al tempo prolungato (scuola Secondaria di primo grado), aggiornando e/o integrando le attività a carattere prevalentemente laboratoriale ed ogni altra iniziativa ricompresa in queste specifiche articolazioni dell'offerta formativa, tenuto conto del raccordo con il Curricolo di Istituto e degli spazi utili nei singoli plessi di competenza. Nell'evidenziare che le attività di cui trattasi sono da intendersi integrative delle ordinarie attività didattiche e devono contribuire allo sviluppo della persona sotto il profilo degli interessi e delle attitudini, stimolandone operatività e creatività, si richiama la relativa articolazione oraria:

- Scuola Primaria:
 - Laboratorio espressivo e di lettura 2 ore;
 - Laboratorio matematico-scientifico 2 ore;
 - Laboratorio antropico 4 ore.
- Scuola Secondaria di primo grado:
 - Laboratorio espressivo e storico-geografico 3 ore;
 - Laboratorio scientifico 2 ore.
- Punto 3 dell'o.d.g.: per ciascuna disciplina, per i due periodi didattici validi alla fine della valutazione del processo di apprendimento dei discenti oltre che del comportamento (primo e secondo quadrimestre), i docenti, assicurando per ciascuna disciplina il parallelismo tra classi, definiranno il numero delle prove formative oltre che la relativa temporalità. Sarà, altresì, definita la tipologia di ciascuna prova (scritta, orale, pratica).

Seduta del 06/09/2023

- Punto 1 dell'o.d.g.: nell'ambito della revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ciascun gruppo dipartimentale è invitato a raccogliere le proposte progettuali per l'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa (cosiddetti progetti di Istituto), che andranno ad arricchire le successive iniziative promosse da Soggetti Terzi (Ministero dell'Istruzione e del Merito, USR per la Calabria, ecc.).

Le proposte dovranno essere coerenti con il P.T.O.F. triennale, con le priorità strategiche individuate nel R.A.V. riguardo agli esiti degli studenti e con le azioni di miglioramento individuate nel P.d.M..

Si prendano in considerazione gli esiti delle prove per classi parallele rilevati nel corso dell'a.s. 2022/2023 e oggetto di specifica discussione nella seduta del Collegio dei Docenti del 19/05/2023: in questo senso i docenti privilegeranno, nell'ambito del ventaglio delle proposte, percorsi di recupero e potenziamento delle carenze formative riscontrate nelle varie discipline, anche agli esiti delle ultime operazioni di scrutinio finale.

Le iniziative progettuali, nel dare continuità ad attività già sperimentate nel corso dell'a.s. 2022/2023 e risultate efficaci sotto il profilo educativo-didattico, dovranno, poi, facilitare la partecipazione di alunni in situazione di disabilità o comunque di svantaggio socio-economico-linguistico-culturale.

Rientra in questa fase l'eventuale rivisitazione del progetto relativo alle "Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica" promosso nel corso dell'a.s. 2022/2023 e destinato ai discenti della scuola Primaria e a cui il Superiore Ministero destina specifiche risorse.

Ogni Dipartimento formulerà al più n. 3 proposte, facendo sì che le stesse possano coinvolgere i discenti appartenenti a sezioni/classi parallele (sono in tal senso da escludersi proposte limitate alla singola classe e/o al singolo plesso), interessando equamente i tre segmenti formativi (scuola dell'Infanzia, scuola Primaria e scuola Secondaria di primo grado).

Le proposte progettuali, dopo essere state oggetto in seno alle singole adunanze di discussione e confronto, dovranno essere trasmesse dal proponente Referente al Dirigente Scolastico esclusivamente sulla scorta dell'allegato format (Allegato 1), entro e non oltre il 22/09/2023 (si raccomanda una puntuale compilazione del modello in parola).

- Punto 2 dell'o.d.g.: sulla scorta dell'allegato format (Allegato 2) ciascun gruppo di lavoro formulerà delle proposte di visite guidate e/o viaggi di istruzione, anche legate agli specifici percorsi didattico-formativi di cui al punto 1 nella qualità di momenti conclusivi di sintesi, in linea con quanto disciplinato nel Titolo XI del Regolamento di Istituto.

Le iniziative dovranno risultare coerenti con il Curricolo di Istituto e mirare, in prima battuta, all'ampliamento degli orizzonti culturali e delle conoscenze trasversali.

Le proposte, vagliate da una specifica Commissione, saranno approvati dal Collegio dei Docenti nell'ambito dell'annuale aggiornamento ed integrazione del P.T.O.F. e successivamente condivisi all'interno dei singoli Consigli di classe per le successive fasi programmatiche.

È auspicabile, sulla scorta delle recenti esperienze relative all'a.s. 2022/2023, una pianificazione anche delle uscite didattiche, salva la possibilità per quest'ultime di una integrazione e/o rimodulazione nel corso dell'anno scolastico.

Rinviando al Regolamento sopra citato, si precisa che per la scuola Primaria e per la scuola Secondaria di primo grado, per consolidata consuetudine, fermo restando le uscite didattiche non superiori a 3 (stessa numerosità è prevista per la scuola dell'Infanzia), considerata l'esigenza di non sottrarre tempi eccessivi alle ordinarie lezioni in classe, si fissa in 6 giorni il periodo massimo utilizzabile per le visite guidate e i viaggi di istruzione, per ciascuna classe (anche in questo caso l'orientamento dovrà privilegiare l'opzione verso iniziative destinabili ai discenti per sezioni/classi parallele).

Le proposte, dopo essere state oggetto in seno alle singole adunanze di discussione e confronto, dovranno essere trasmesse dal docente Coordinatore al Dirigente Scolastico entro e non oltre il 22/09/2023.

- Punto 3 dell'o.d.g.: sulla scorta dell'allegato format (Allegato 3) i docenti sono invitati ad effettuare una ricognizione iniziale delle attività, che per consolidata tradizione, arricchiscono il P.T.O.F., rappresentando degli irrinunciabili appuntamenti annuali, e per le quali si rende necessaria una puntuale programmazione di inizio anno anche al fine di pianificare interventi didattici propedeutici (a titolo esemplificativo ma non esaustivo Campionati di Matematica, Campionati di Astronomia, concorsi musicali promossi dalle Istituzioni Scolastiche, ecc.).

Le proposte (in numero contenuto), opportunamente scelte e selezionate, dovranno essere trasmesse dal proponente Referente al Dirigente Scolastico entro e non oltre il 22/09/2023 (si raccomanda, anche in questo caso, una puntuale compilazione del modello in argomentazione).

- Punto 4 dell'o.d.g.: per la sola Scuola Secondaria di primo grado, stante l'articolazione degli spazi laboratoriali in n. 3 aule (laboratorio di informatica, laboratorio scientifico-tecnologico, laboratorio di arte), i gruppi dipartimentali articoleranno un utilizzo degli stessi (numero massimo di ore settimanali per classe) in funzione delle specificità e delle esigenze curriculari di ciascun insegnamento afferente all'ambito disciplinare.

Seduta del 07/09/2023

- Punto 1 dell'o.d.g.: all'interno di ciascun gruppo di lavoro sarà designato un componente con funzioni di segretario preferibilmente per l'intero anno scolastico (il nominativo dovrà essere verbalizzato).

- Punto 2 dell'o.d.g.: in coerenza con il Curricolo di Istituto, nell'ottica di assicurare specifiche azioni di "continuità" e "orientamento", consistenti in puntuali misure di raccordo tra segmenti formativi (scuola dell'Infanzia/scuola Primaria e scuola Primaria/scuola Secondaria di primo grado), i singoli gruppi dipartimentali proporranno al più n. 2 percorsi progettuali (uno per l'Infanzia/Primaria e uno per Primaria/Secondaria di primo grado).

Gli intenti da perseguire sono molteplici e fondamentalmente riconducibili a:

- a) favorire un rapporto di continuità metodologico–didattica ed educativa tra gli ordini scolastici;
- b) sostenere la motivazione all'apprendimento, rilevarne i bisogni e prevenire o risolvere le difficoltà del percorso formativo;
- c) far conoscere e condividere gli aspetti formativi e organizzativi della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado;
- d) prevenire i disagi e la dispersione scolastica promuovendo azioni di inclusione sociale.

Le azioni programmate dovranno risultare coerenti con la documentazione strategica di Istituto (P.T.O.F., RAV, PdM), utili ad orientare le future scelte all'interno dell'Istituto (a titolo di esempio la scelta del percorso ad indirizzo musicale nella scuola Secondaria ovvero l'opzione del Francese quale seconda lingua comunitaria).

Le proposte, da formularsi sulla scorta del modello di cui all'Allegato 1, dovranno essere trasmesse dal proponente Referente al Dirigente Scolastico entro e non oltre il 22/09/2023 (si raccomanda, anche in questo caso, una puntuale compilazione del modello in parola);

- Punto 3 dell'o.d.g.: nell'ambito delle prime settimane di attività didattica (e comunque entro il mese di ottobre) è prevista la somministrazione di prove di ingresso utili per meglio adeguare i Piani di lavoro individuali, ai livelli di partenza dei discenti. In questa fase è necessario definire: le discipline coinvolte, la tipologia di prova, la durata, le griglie di valutazione ed ogni altro aspetto ritenuto necessario.

Per il solo Dipartimento di Inclusione:

- Punto 1 dell'o.d.g.: sarà designato un componente con funzioni di segretario per l'intero anno scolastico.

Punto 2 dell'o.d.g.: il docente Coordinatore provvederà ad illustrare la documentazione di rito (schede di osservazione iniziale, modello nazionale di PEI e modalità di stesura, format relazione finale, rubriche di valutazione (solo per la scuola Primaria e scuola Secondaria di primo grado)).

In questa sede verranno illustrate le buone prassi adottate (definizione delle modalità operative di lavoro, con particolare riferimento all'orario di servizio; gestione dei rapporti

con la famiglia del discente e con l'UMD; utilizzo delle aule speciali; richiesta/uso delle attrezzature specialistiche; articolazione del lavoro con le risorse assistenziali (assistenti all'autonomia e alla comunicazione); coordinamento con il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione; funzionamento ed impegni dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'inclusione; presa visione del fascicolo personale del discente).

- Punto 3 dell'o.d.g.: il docente Coordinatore illustrerà le esigenze di organico per i distinti ordini di scuola, effettuando al contempo una ricognizione delle professionalità specializzate in ingresso per l'a.s. 2023/2024.

Per ciascuna adunanza, il Coordinatore provvederà al deposito presso l'Ufficio di Dirigenza (fare riferimento al prof. Ambrosiano Anteo) del processo verbale debitamente firmato, esclusivamente *brevi manu* e in formato cartaceo; nessun invio telematico dovrà essere effettuato.

Giova ribadire che i Dipartimenti disciplinari rappresentano un'articolazione del Collegio dei Docenti di carattere permanente, finalizzata a supportare la didattica e la progettazione formativa. Essi sono il luogo di confronto tra docenti in merito alla programmazione delle attività didattiche, alla scelta dei libri di testo, ai sussidi didattici, nel rispetto della libertà di insegnamento e della normativa vigente.

In tale contesto i Dipartimenti hanno la funzione strategica di punto di convergenza delle linee programmatiche della scuola per una complessiva condivisione della progettazione.

I progetti saranno autorizzati, previa delibera degli OO.CC. competenti, in funzione della consistenza del fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa di prossima comunicazione da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, opportunamente valutati e selezionati sulla scorta della regolamentazione di cui al Titolo XVII del Regolamento di Istituto a cui interamente si rimanda.

Le adunanze si svolgeranno presso i locali dell'Istituto Comprensivo secondo quanto sintetizzato nel seguente prospetto:

DATA	DIPARTIMENTO	PLESSO	PIANO/AULA
05/09/2023 9.00-12.00	Dipartimento disciplinare orizzontale INFANZIA	Pythagoras	1°/IC
	Dipartimento disciplinare orizzontale Primaria UMANISTICO	Pythagoras	Terra/Aula Magna
	Dipartimento disciplinare orizzontale Primaria MATEMATICO- SCIENTIFICO	Pythagoras	1°/IG

	Dipartimento disciplinare orizzontale Secondaria LETTERE	Pythagoras	1°/IIIA
	Dipartimento disciplinare orizzontale Secondaria MATEMATICO- SCIENTIFICO	Pythagoras	1°/IIIG
	Dipartimento disciplinare orizzontale Secondaria LINGUE STRANIERE	Pythagoras	2°/IIC
	Dipartimento disciplinare orizzontale Secondaria ANTROPICO	Pythagoras	Terra/IE
06/09/2023 9.00-12.00	Dipartimento disciplinare orizzontale INFANZIA	Pythagoras	1°/IC
	Dipartimento disciplinare orizzontale Primaria UMANISTICO	Pythagoras	Aula Magna
	Dipartimento disciplinare orizzontale Primaria MATEMATICO- SCIENTIFICO	Pythagoras	1°/IG
	Dipartimento disciplinare orizzontale Secondaria LETTERE	Pythagoras	1°/IIIA
	Dipartimento disciplinare orizzontale Secondaria MATEMATICO- SCIENTIFICO	Pythagoras	1°/IIIG
	Dipartimento disciplinare orizzontale Secondaria LINGUE STRANIERE	Pythagoras	2°/IIC
	Dipartimento disciplinare orizzontale Secondaria ANTROPICO	Pythagoras	Terra/IE
		Dipartimento disciplinare verticale LINGUISTICO	Rodari 3
07/09/2023 9.00-11.00	Dipartimento disciplinare verticale MATEMATICO	Rodari 3	Terra/IVC
	Dipartimento INCLUSIONE	Pythagoras	Aula Magna
	Dipartimento disciplinare orizzontale INFANZIA (<i>docenti non coinvolti nei Dipartimenti verticali</i>)	Nosside	Terra/IIIB
	Dipartimento disciplinare orizzontale Primaria UMANISTICO (<i>docenti non coinvolti nei Dipartimenti verticali</i>)	Nosside	Terra/IIIA
	Dipartimento disciplinare orizzontale Primaria MATEMATICO- SCIENTIFICO (<i>docenti non coinvolti nei Dipartimenti verticali</i>)	Nosside	Terra/IA
	Dipartimento disciplinare orizzontale Secondaria LETTERE (<i>docenti non coinvolti nei Dipartimenti verticali</i>)	Pythagoras	1°/IIIA

	Dipartimento disciplinare orizzontale Secondaria MATEMATICO- SCIENTIFICO (<i>docenti non coinvolti nei Dipartimenti verticali</i>)	Pythagoras	1°/IIIIG
	Dipartimento disciplinare orizzontale Secondaria LINGUE STRANIERE (<i>docenti non coinvolti nei Dipartimenti verticali</i>)	Pythagoras	2°/IIC
	Dipartimento disciplinare orizzontale Secondaria ANTROPICO (<i>docenti non coinvolti nei Dipartimenti verticali</i>)	Pythagoras	Terra/IE

Sono possibili rimodulazioni anche in funzione dei concomitanti lavori di manutenzione in atto e che interessano gli edifici scolastici di competenza.

La presente convocazione è trasmessa per conoscenza al Direttore dei S.G.A. per la predisposizione delle attività ausiliarie di competenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Giuseppe Martino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D.lgs. n. 39/1993