



# Istituto Comprensivo “NOSSIDE - PYTHAGORAS”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel. e fax: 0965/643271

Cod. Ministeriale: **RCIC86900V** - Cod. Fisc.: **92081130806** - Cod. Fatturazione Elettronica: **UFUMT3**

Peo: [rcic86900v@istruzione.it](mailto:rcic86900v@istruzione.it) - Pec: [rcic86900v@pec.istruzione.it](mailto:rcic86900v@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.nossidepythagoras.it](http://www.nossidepythagoras.it)



## Regolamento per l’accesso di specialisti e/o di terapisti indicati dalle famiglie

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/09/2023

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado” e in particolare l’art. 10.

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 di adozione del “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”.

**VISTO** il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107” e ss.mm.ii..

**VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 ad oggetto “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”.

**VISTA** C.M. n. 8 del 06/03/2013 recante “Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”. Indicazioni operative”.

**VISTO** il D.I. n. 182/2020 ad oggetto “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”.

**VISTO** il Piano per l’Inclusione parte integrante del Piano Triennale dell’Offerta Formativa.

**SENTITO** il Collegio dei Docenti nella seduta del 04/09/2023.

**RILEVATA** l’esigenza di regolamentare le istanze provenienti dalle famiglie circa l’accesso di soggetti terzi nella qualità di specialisti o terapisti che hanno in carico il minore nell’ambito di incontri tecnici ovvero per la conduzione di osservazioni sistematiche in aula.

## ADOTTA

Nella seduta del 13/09/2023, il seguente “Regolamento per l’accesso di specialisti e/o di terapisti indicati dalle famiglie”.

## ***INDICE***

---

Articolo 1	Finalità	4
Articolo 2	Incontri tecnici con specialisti e/o terapisti e compilazione di documentazione su richiesta della famiglia	4
Articolo 3	Osservazione in classe in orario curricolare	5
Articolo 4	Partecipazione dello specialista o del terapeuta al GLO	6

## **Articolo 1 - Finalità**

Col presente documento che integra le regolamentazioni già in atto, l'Istituto Comprensivo, nell'ambito delle iniziative promosse per dare concreta attuazione all'inclusione scolastica e sociale, intende regolamentare gli accessi di specialisti e/o terapisti (pubblici e privati) presso i locali scolastici rivolti, su iniziativa delle famiglie, ad attivare azioni di supporto del personale docente, al fine di consentire un miglior perseguimento del percorso formativo-didattico ed educativo degli alunni coinvolti, dare continuità alle attività svolte dalle figure professionali di riferimento del discente e del suo contesto familiare.

La regolamentazione in parola nasce dalla necessità di contemperare il diritto all'inclusione degli alunni con difficoltà e/o disabilità con la normativa sulla privacy, sul rispetto del segreto in atti d'ufficio, sulle norme di sicurezza relative all'accesso di personale esterno alla Scuola.

Salve le prerogative degli organi istituzionali (in prima battuta i Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione - GLO per i casi in cui sono costituiti), il documento risponde alle necessità di:

- facilitare e disciplinare i contatti tra Scuola e operatori sanitari;
- condividere le misure messe in atto tra famiglia, personale docente ed educativo, operatori sanitari;
- ridurre il rischio di sovrapposizione di ruoli e competenze.

## **Articolo 2 – Incontri tecnici con specialisti e/o terapisti e compilazione di documentazione su richiesta della famiglia**

L'accesso ai fini di incontri di natura tecnica da parte di specialisti e/o terapisti che hanno in carico il minore può essere accordato dal Dirigente Scolastico, previa richiesta motivata e documentata da parte della famiglia interessata, condivisa e sottoscritta dallo specialista/terapista, nell'ambito delle misure promosse dall'Istituto e finalizzate ad ottimizzare i livelli di inclusività degli alunni speciali (disabili, con DSA, con BES).

La scuola, di norma nel termine di 10 giorni dalla richiesta, comunicherà, ai genitori (ovvero ai soggetti esercenti la responsabilità genitoriale) data, orario e plesso scolastico dell'incontro (da prevedersi fuori dall'orario delle lezioni e in osservanza dei contestuali impegni rientranti nel Piano annuale delle attività del personale docente), che vedrà il coinvolgimento del Team dei docenti (scuola dell'Infanzia e scuola Primaria) e del Consiglio di classe. La partecipazione del personale docente resta, tuttavia, un'opportunità e non un obbligo di servizio.

Quanto risultante dalla seduta sarà opportunamente verbalizzato (sarà individuato un segretario verbalizzante tra il personale docente) ed acquisito agli atti della scuola.

Le adunanze devono, tuttavia, conservare il carattere di straordinarietà, ed osservare una durata coerente con le motivazioni alla base dell'autorizzazione ed è da intendersi assolutamente non sostitutiva delle altre forme di interlocuzione che la Scuola mette in atto con la famiglia (incontri scuola-famiglia, colloqui individuali, ecc.).

Qualora le famiglie abbiano necessità di perfezionare la compilazione di documenti e/o di relazioni da parte dei docenti per soggetti esterni, a valle della richiesta da formularsi secondo quanto in premessa con indicazione dell'Ente/Specialista/Terapista esterno a cui gli stessi sono destinati, il Dirigente Scolastico, prima di autorizzare l'evasione della stessa, accerterà la conformità rispetto alle competenze di quanto richiesto.

### **Articolo 3 – Osservazioni in classe in orario curricolare**

L'Istituto può acconsentire l'accesso di un professionista specializzato in classe, previa progettazione condivisa e singola valutazione da parte del Dirigente Scolastico, concordata con la famiglia dell'alunno e opportunamente comunicata per informativa e consenso ai genitori (soggetti esercenti la responsabilità genitoriale) degli alunni della classe coinvolta.

Le attività di osservazione (circa problematiche di apprendimento, comportamentali e psicologiche) saranno condivise in una riunione tecnica (di cui all'art. 2) tra docenti, famiglia e specialista/terapista in cui verranno puntualmente definiti e conglobati in un progetto condiviso:

1. durata del percorso/date e orari;
2. motivo dell'intervento;
3. modalità dell'intervento;
4. garanzia di flessibilità organizzativa.

Il professionista è tenuto a limitarsi all'osservazione degli elementi concordati, nel rispetto della privacy degli alunni e dei docenti/operatori scolastici presenti in aula e senza interferire con le attività svolte, per un tempo strettamente necessario al raggiungimento delle finalità condivise.

Da un punto di vista procedurale, il Dirigente Scolastico acquisirà il consenso informato sull'accesso della figura esterna da parte del personale scolastico (docenti ed eventuali figure assistenziali) e dei genitori di tutti gli alunni della classe e solo dopo esprimerà l'autorizzazione all'accesso.

Prima dell'accesso in aula, lo specialista/il terapista è tenuto a recarsi presso la Segreteria dell'Istituto per compilare e depositare:

- a) dichiarazione sostitutiva del certificato generale del casellario giudiziale e dei carichi penali pendenti;
- b) dichiarazione di rispetto della normativa sulla privacy, con particolare riferimento alle informazioni di cui si verrà in possesso, relative agli alunni della classe/scuola, ai docenti, al personale operante e all'organizzazione del sistema scolastico.

Completato l'intervento, lo specialista/il terapeuta si impegna a condividere con i docenti coinvolti e la famiglia un report dell'osservazione effettuata, che verrà inserito, con carattere di riservatezza, nel Fascicolo Personale dell'alunno interessato. Tale report potrà essere discusso anche nelle successive riunioni tecniche o di GLO per aumentare l'efficacia degli interventi nei confronti dei discenti.

#### **Articolo 4 – Partecipazione dello specialista o del terapeuta al GLO**

Il Dirigente Scolastico, in accordo con quanto disposto dal D.I. n. 182/2020, può autorizzare la partecipazione al GLO di non più di un esperto (privato) indicato dalla famiglia, previa formale richiesta.

La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.