



Istituto Comprensivo "NOSSIDE - PYTHAGORAS"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel. e fax: 0965/643271

Cod. Ministeriale: **RCIC86900V** - Cod. Fisc.: **92081130806** - Cod. Fatturazione Elettronica: **UFUMT3**

Peo: rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Sito Web: www.nossidepythagoras.it



Reggio Calabria, lì 09/01/2023

Alle famiglie degli alunni

Al personale Docente

Al personale A.T.A.

Al Direttore dei S.G.A.

Al Sito web

OGGETTO: Avvio dei progetti di ampliamento ed arricchimento dell'offerta formativa – a.s. 2022-2023.

Con la presente si comunicano le proposte progettuali promosse, per il corrente anno scolastico, dall'Istituto, che integrano le attività suggerite dal Ministero dell'istruzione e del merito oltre che da altri soggetti esterni, finalizzate all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa.

Le attività progettuali in oggetto, giova evidenziarlo, rientrano tra le azioni pianificate e programmate nell'ambito dell'annuale aggiornamento ed integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28/10/2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto in data 30/11/2022, in coerenza con il contestuale aggiornamento dei documenti strategici di Istituto (in ordine alla Rendicontazione Sociale, al Rapporto di Autovalutazione, al Piano di Miglioramento si rimanda alla nota pubblicata sul sito web istituzionale con prot. n. 53 del 05/01/2023).

In particolare, le iniziative, delle quali si forniscono di seguito gli strumenti di monitoraggio da parte dei Referenti e le modalità di adesione da parte delle famiglie dei discenti:

- rispettano l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel P.T.O.F.;
- riguardano tematiche inerenti ai curricoli disciplinari secondo le Indicazioni Nazionali;
- seguono, prevalentemente, un approccio pluridisciplinare garantendo il giusto raccordo tra le varie discipline;
- sono realizzate secondo modalità innovative e laboratoriali, attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscono la partecipazione attiva dell'allievo;

- sono coordinate con il Piano delle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione di Istituto.

L'autonomia scolastica permette, poi, di articolare tempi, modalità, strumenti e contenuti: l'obiettivo è introdurre nuovi saperi ovvero arricchire le competenze degli allievi con mezzi ulteriori e differenziati, in un'ottica di diversificazione dell'agire didattico, in modo da intercettare le più disparate esigenze ed aspettative, all'interno di una cornice che rimane comunque flessibile e adattata alle caratteristiche dell'Istituzione Scolastica.

Le attività in parola, si premette, sono di duplice natura:

- a) Curriculare: le attività, rivolte all'intera classe, si svolgono in orario curriculare, legandosi ai curricoli delle singole discipline cui afferiscono, connotandosi quali momenti di orientamento, continuità ed approfondimento tematico.
- b) Extracurriculare: le iniziative, rivolte a intere sezioni/classi o gruppi omogenei originanti da classi parallele, al di fuori dell'orario ordinamentale, mirano ad offrire ai discenti ulteriori opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione e di conoscenza, in linea con le loro specifiche esigenze e, più in generale, a fornire risposte al contesto sociale e culturale di riferimento.

Rinviando per i dovuti approfondimenti al P.T.O.F., i progetti sono sinteticamente descritti nel prospetto che segue, dal quale risultano evincibili le sezioni/classi target, la natura (curriculare o extracurriculare), la durata (in ore), il docente Referente, cui riferirsi per ogni ragguaglio del caso (articolazione, obiettivi e risultati attesi, prodotto finale), e la tipologia:

N	PROGETTO	DESTINATARI	NATURA	DURATA	REFERENTE	TIPO
1	Dalla conoscenza del corpo al movimento	Infanzia (sezioni tre anni)	EC	10 ore	Ins. Cicciù Giuseppa	-
2	Emozioniamoci	Infanzia (sezioni quattro anni)	EC	10 ore	Ins. Leonardo Maria Antonia	-
3	Let's play with english	Infanzia (sezioni cinque anni)	EC	15 ore	Ins. Tripodi Francesca	E
4	Giocando con la musica	Infanzia (sezioni cinque anni)	EC	10 ore	Ins. Camera Rosa	E
5	Gibbi e doppiaw	Primaria (classi del tempo pieno)	C	20 ore	Ins. Murdaca Rita	-
6	A scuola di pace	Primaria (classi prime e seconde)	EC	12 ore	Ins. Passarelli Annunziata	-
7	Il mio "canto libero..." - Giovani emozioni in versi	Primaria (gruppo 25 unità classi quinte)	EC	10 ore	Ins. Presentino Orsola Maria	V

8	Io sto bene a scuola	Primaria (gruppi 25 unità classi terze e quarte)	EC	10 ore	Ins. Macheda Serafina	I/R
9	Fantasie d'inchiostro: narrazione e scrittura creativa	Primaria (classi terze)	EC	10 ore	Ins. Malavenda Giovanna	-
10	Coding e robotica come strumenti del pensiero computazionale	Primaria (gruppi 15 unità classi prime e seconde)	EC	10 ore	Ins. Drago Antonino	I/V
11	Suonare è un gioco	Primaria (gruppo 40 unità classi quarte)	EC	12 ore	Prof. Laganà Antonino	I/V
12	ArteMente: pensiamo, raccontiamo e sperimentiamo l'arte	Primaria (classi quinte)	EC	7 ore	Prof.ssa Vecchio Ruggeri Sabrina	-
13	Musicanto*	Primaria (classi quinte)	C	15 ore	Prof.ssa Leonardo Daniela	-
14	A scuola di stelle	Secondaria (gruppo 25 unità classi terze)	EC	10 ore	Prof. Meduri Angelo	V
15	Giochi matematici	Secondaria (gruppi 25 unità classi prime, seconde e terze)	EC	10 ore	Prof.ssa Morabito Antonia	R
16	Sicuri in montagna con cartine e GPS	Secondaria (gruppo 45 unità classi terze)	EC	18 ore	Prof. Miriello Ernesto	V
17	Il piacere della lettura e della scrittura creativa	Secondaria (gruppo 25 unità classi terze)	EC	10 ore	Prof.ssa Lo Scavo Monica Agata	I/V
18	Miti musicali dell'Antica Grecia	Secondaria (gruppi 25 unità classi prime e seconde)	EC	10 ore	Prof.ssa Sestito Silvia	I/V
19	Science at school	Secondaria (gruppo 25 unità classi seconde)	EC	10 ore	Prof.ssa Mandalari Brigida	V
20	Legalità tra i banchi	Secondaria (classi terze)	C	20 ore	Prof.ssa Aloï Giovanna	-
21	Let's speak	Secondaria (classi terze)	C	8 ore	Prof.ssa Bloise Lorella	E
22	Let's learn together	Secondaria (gruppo 25 unità classi prime)	EC	10 ore	Prof.ssa Gemelli Valeria	I/R

EC=extracurriculare; C=curriculare

R= recupero; V=valorizzazione delle eccellenze; I=inclusione

E=presenza di esperto

*Progetto già avviato e concluso per esigenze connesse al Concerto di Natale "It's Time for Peace".

Ciò premesso si ritiene opportuno fornire alcune indicazioni procedurali:

a) I singoli progetti (curricolari ed extracurricolari) dovranno essere, ciascuno per la propria competenza, monitorati dal docente Referente che si interfacerà, oltre che con i docenti coinvolti nell'attuazione (da qui Gruppo di lavoro), con la Funzione Strumentale per l'Area 4, ins. Livoti Rosaria Angela, in ordine allo stato di avanzamento e alle risultanze dello stesso; allo scopo le attività, una volta autorizzate in base alle adesioni pervenute e progressivamente svolte, andranno documentate su apposito registro, secondo il modello di cui all'Allegato 1 (per ogni gruppo e/o intera sezione/classe destinatario di un progetto, nel caso di coinvolgimento di più docenti, sarà sufficiente la compilazione di un unico registro delle attività), da restituire alla suindicata figura di sistema.

b) Il docente Referente, elaborerà l'elenco degli alunni aderenti (solo per le attività di ampliamento ed arricchimento dell'offerta formativa di natura extracurricolare) sulla scorta del modello di cui all'Allegato 2 (distinto per classe anche se l'iniziativa è rivolta a gruppi di classi parallele), raccogliendo, per la sola scuola Primaria e Secondaria di primo grado, a compimento dell'iniziativa, le evidenze determinate dal Gruppo di lavoro (interesse e profitto), provvedendo a sintetizzare le risultanze secondo il format di cui all'Allegato 3, (quest'ultimo dovrà essere restituito alla Funzione Strumentale per il seguito di competenza).

Giova ribadire infatti che, in ottemperanza alle previsioni di cui all'art. 2, c. 3 del D.Lgs. 62/2017 *“i docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno”*, in sede di valutazione (operazioni di scrutinio) si terrà conto dell'interesse manifestato e del profitto conseguito da ciascun alunno destinatario, sulla scorta dell'elenco di cui al richiamato allegato 2, previa condivisione di elementi conoscitivi al Team dei Docenti/Consiglio di classe (per il tramite del docente Coordinatore) da parte dei docenti incaricati di svolgere le attività in parola.

c) I progetti extracurricolari saranno attivati a condizione di un'adesione non inferiore al 50% degli alunni della sezione/classe target ovvero della numerosità del gruppo destinatario prevista in fase di pianificazione (si rimanda alla precedente tabella); anche per la buona riuscita dell'azione didattica, il progetto, una volta avviato dovrà garantire, a pena di interruzione, una presenza regolare di almeno il 70% degli aderenti (allo scopo i docenti Referenti di progetto monitoreranno l'andamento della relativa iniziativa, informando il Dirigente Scolastico di ogni aspetto utile per una valutazione anche in itinere).

d) I progetti curricolari (ad eccezione di quelli che prevedono il coinvolgimento di esperti) possono essere avviati dal 01/02/2023, con conclusione non oltre il 30/04/2023, dovranno intervenire nell'ambito della didattica quotidiana, garantendo una equa distribuzione del carico

di lavoro tra attività ordinaria e attività progettuale (all'attività non potranno essere destinate orientativamente più di n. 2 ore nell'arco della settimana, garantendo una opportuna suddivisione all'interno del periodo di realizzazione previsto e come di seguito meglio precisato). I docenti Referenti verificheranno il coinvolgimento di tutte le classi target come definito nell'ambito della programmazione dipartimentale.

e) Le attività extracurricolari si svolgeranno il sabato in orario antimeridiano ovvero, in via subordinata, il venerdì pomeriggio, per un impegno massimo per sessione pari a n. 3 ore, secondo un calendario che verrà comunicato agli esiti della ricognizione degli alunni aderenti e potrà, comunque, subire modifiche per dare seguito ad imprevedibili necessità istituzionali; se non diversamente comunicato i progetti si svolgono nei plessi e nelle aule di appartenenza.

Le iniziative in argomentazione sono rivolte, a seconda dei casi, all'intera sezione/classe ovvero a gruppi di esse, assicurando, in quest'ultima fattispecie, una equa rappresentanza delle classi target (eventuali disponibilità originanti dalla mancata adesione di una classe saranno equamente ridistribuite tra i gruppi classe aderenti).

Per i progetti rivolti a gruppi di allievi, in caso di adesioni in esubero, i discenti saranno selezionati sulla scorta dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti (seduta del 28/10/2022), sulla base dei criteri che seguono in tabella (a parità di punteggio sarà preferito l'allievo più giovane anagraficamente), differenziati in funzione della natura del progetto ("recupero" ovvero "valorizzazione delle eccellenze") e che tengono conto:

- a) livello di profitto (rilevazione d'ufficio);
- b) situazione economica della famiglia (resa in autocertificazione).

L'Amministrazione si riserva la possibilità di effettuare controlli a campione sulle dichiarazioni rese.

Si chiarisce che è ammessa l'adesione/partecipazione anche a più progetti.

Progetti di recupero

- Equa distribuzione di genere
- Ultima valutazione agli atti della scuola* (60%):
 - Liv. Avanzato – ≥ 9 0 punti
 - Liv. Intermedio – ≥ 7 20 punti
 - Liv. Base – ≥ 6 40 punti
 - Liv. In via di prima acquisizione – ≥ 4 60 punti
- Svantaggio economico da autocertificazione ISEE (40%):
 - Valore ISEE da 0 a € 3.000,00 40 punti
 - Valore ISEE da € 3.001,00 a € 5.000,00 30 punti
 - Valore ISEE da € 5.001,00 a € 10.000,00 20 punti
 - Valore ISEE da € 10.001,00 a € 15.000,00 10 punti
 - Valore ISEE superiore a € 15.000,00 0 punti

Progetti di valorizzazione delle eccellenze

- Equa distribuzione di genere
- Ultima valutazione agli atti della scuola* (60%):
 - Liv. Avanzato – ≥ 9 60 punti
 - Liv. Intermedio – ≥ 7 40 punti
 - Liv. Base – ≥ 6 20 punti
 - Liv. In via di prima acquisizione – ≥ 4 0 punti
- Svantaggio economico da autocertificazione ISEE (40%):
 - Valore ISEE da 0 a € 3.000,00 40 punti
 - Valore ISEE da € 3.001,00 a € 5.000,00 30 punti
 - Valore ISEE da € 5.001,00 a € 10.000,00 20 punti
 - Valore ISEE da € 10.001,00 a € 15.000,00 10 punti
 - Valore ISEE superiore a € 15.000,00 0 punti

**prevalenza dei livelli della scuola Primaria; media delle valutazioni nella scuola Secondaria di primo grado*

Resta chiarito che i progetti (individuati con la lettera I), coerenti con le finalità del Piano per l’Inclusione adottato dall’Istituto e a cui integralmente si rimanda, prevedono una partecipazione di diritto degli aventi titolo (allievi certificati ai sensi della L. 104/1992, alunni con DSA certificati ai sensi della L. 170/2010) e comunque su istanza; la presenza del personale docente specializzato è assicurata nei limiti delle disponibilità e delle risorse previste in sede di Contrattazione Integrativa di Istituto.

I genitori (ovvero i soggetti esercenti la responsabilità genitoriale) interessati possono manifestare la propria adesione al/ai progetto/i, provvedendo a trasmettere agli uffici di segreteria, esclusivamente

brevi manu, debitamente compilato in ogni sua parte e firmato, entro e non oltre le ore 12.00 del 15/01/2023, l'allegato modello di istanza (Allegato 4).

A conclusione della ricognizione in questione, verranno pubblicate, nei casi ricorrenti, le graduatorie provvisorie degli alunni aventi diritto (in assenza di reclami da rendersi entro 3 giorni, le graduatorie saranno da intendersi definitive); si precisa, altresì, che è prevista, in caso di rinuncia (da perfezionarsi formalmente), la surroga secondo lo scorrimento delle graduatorie allo scopo costituite.

Le singole iniziative prenderanno avvio, salvo i progetti curriculari già precisati, entro la seconda metà del mese di febbraio p.v..

Per i progetti extracurriculari che prevedono il coinvolgimento di esperti (progetti identificati con numerazione 3 e 4), gli interessati saranno tenuti a versare un contributo di partecipazione di importo proporzionale al numero di aderenti (la quota e la modalità di pagamento verranno comunicati successivamente a completamento della procedura).

I progetti identificati con numerazione 7, 9, 12, 16 e 17 prevedono una pertinente uscita didattica/visita guidata a conclusione dell'iniziativa.

La costituzione del Gruppo di lavoro e l'individuazione degli esperti, secondo le ordinarie procedure di reclutamento, avverrà solo a conclusione di questa prima fase di avvio.

In riferimento al personale A.T.A. – profilo Collaboratore Scolastico incaricato delle necessarie attività di vigilanza e riassetto dei locali si demanda al Direttore dei S.G.A. e alle misure previste nella Contrattazione Integrativa di Istituto.

Al termine di ciascuna iniziativa saranno attivati strumenti di verifica del livello di gradimento oltre che della ricaduta didattica, utili ad orientare le future scelte programmatiche all'interno della richiamata documentazione strategica di Istituto; parimenti le famiglie verranno informate sui risultati ottenuti con una pubblicazione dei prodotti finali realizzati dagli alunni nel corso delle singole iniziative sul sito web istituzionale.

Si confida nello scrupoloso rispetto dei tempi e delle modalità rappresentate.

Si invitano, contestualmente, i docenti Coordinatori di sezione/classe a favorire la massima condivisione della presente e a facilitare il coinvolgimento delle sezioni/classi di competenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Giuseppe Martino
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/1993