

# Istituto Comprensivo "NOSSIDE - PYTHAGORAS"



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel. e fax: 0965/643271

Cod. Ministeriale: **RCIC86900V** - Cod. Fisc.: **92081130806** - Cod. Fatturazione Elettronica: **UFUMT3**

Peo: [rcic86900v@istruzione.it](mailto:rcic86900v@istruzione.it) - Pec: [rcic86900v@pec.istruzione.it](mailto:rcic86900v@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.nossidepythagoras.it](http://www.nossidepythagoras.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "NOSSIDE - PYTHAGORAS"-REGGIO CALABRIA  
Prot. 0004472 del 05/09/2022  
II-11 (Uscita)

Reggio Calabria, lì 05/09/2022

**Al personale docente**

**All'Albo on line**

**Al Sito web**

## **OGGETTO: Convocazione dei Dipartimenti disciplinari.**

Facendo seguito alla precedente nota prot. n. 4391 del 02/09/2022, recante ad oggetto "Calendario delle attività propedeutiche all'avvio dell'a.s. 2022-2023", si convocano i Dipartimenti disciplinari in riferimento all'ordine del giorno riportato nel prospetto seguente.

DATA	ATTIVITA'	PRESIEDE	ORDINE DEL GIORNO
06/09/2022 9.00-12.00	Dipartimento disciplinare Infanzia (articolazione 3, 4 e 5 anni)	Coordinatore	1. Insediamento del Dipartimento disciplinare e individuazione del segretario verbalizzante; 2. Aggiornamento della programmazione dipartimentale; 3. Formulazione proposte attività progettuali di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa – Aggiornamento annuale del P.T.O.F.; 4. Revisione degli interventi previsti su posti di potenziamento dell'organico dell'autonomia; 5. Formulazione proposte uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione – Aggiornamento annuale del P.T.O.F..
	Dipartimento disciplinare Primaria (articolazione per ambiti disciplinari)		
	Dipartimento disciplinare Secondaria (articolazione per ambiti disciplinari)		
07/09/2022 9.00-12.00	Dipartimento disciplinare Infanzia (articolazione 3, 4 e 5 anni)	Coordinatore	1. Formulazione proposte di attività alternative alla Religione Cattolica (AARC); 2. Formulazione proposte di aggiornamento e formazione professionale docenti – Aggiornamento annuale del P.T.O.F.; 3. Criteri di formulazione prove di ingresso per classi parallele (solo scuola Primaria e scuola Secondaria di primo grado); 4. Formulazione proposte di accoglienza e
	Dipartimento disciplinare Primaria (articolazione per ambiti disciplinari)		
	Dipartimento disciplinare Secondaria (articolazione per ambiti disciplinari)		

			<p>primo inserimento (sezioni della scuola dell'Infanzia e sole classi iniziali di scuola Primaria e di scuola Secondaria di primo grado).</p> <p>5. Revisione attività previste nell'ambito tempo pieno/prolungato (rispettivamente, scuola Primaria e scuola Secondaria di primo grado).</p>
08/09/2022 9.00-11.00	Dipartimento disciplinare Infanzia (articolazione 3, 4 e 5 anni)	Coordinatore	<p>1. Eventuale prosecuzione dei lavori delle sedute del 06/09/2022 e del 07/09/2022;</p> <p>2. Formulazione proposte di azioni di continuità e orientamento dall'Infanzia alla Secondaria di primo grado.</p> <p>3. Varie ed eventuali.</p>
	Dipartimento disciplinare Primaria (articolazione per ambiti disciplinari)		
	Dipartimento disciplinare Secondaria (articolazione per ambiti disciplinari)		
	Dipartimento di inclusione	Coordinatore	<p>1. Insediamento del Dipartimento di inclusione e individuazione del segretario verbalizzante;</p> <p>2. Analisi e condivisione della documentazione e delle buone prassi di Istituto per i Docenti in ingresso;</p> <p>3. Illustrazione delle esigenze educativo-didattiche e specialistiche in Istituto.</p>

Rinviando all'Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento e l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - a.s. 2022-2023", contestualmente pubblicato con prot. n. 4460, si precisa, per meglio orientare i lavori, quanto segue:

### ***Seduta del 06/09/2022***

- Punto 1 dell'o.d.g.: all'interno di ciascun gruppo di lavoro sarà designato un componente con funzioni di segretario per l'intero anno scolastico.  
Per ciascuna adunanza, il Coordinatore provvederà al deposito presso gli uffici di segreteria del processo verbale debitamente firmato, esclusivamente *brevi manu* e in formato cartaceo; nessun invio telematico dovrà essere effettuato.
- Punto 2 dell'o.d.g.: le subarticolazioni per ambiti disciplinari all'interno di ciascuna adunanza dipartimentale provvederà a revisionare ed eventualmente aggiornare ed integrare le unità di apprendimento di propria competenza, al fine di garantire un'azione educativa-didattica coerente tra sezioni/classi parallele all'interno dei singoli segmenti curriculari.
- Punto 3 dell'o.d.g.: nell'ambito della revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ciascun gruppo dipartimentale è invitato a raccogliere le proposte progettuali per l'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa. Le proposte dovranno essere coerenti con il P.T.O.F. triennale, con le priorità strategiche individuate nel RAV riguardo agli esiti degli studenti e con le azioni di miglioramento individuate nel PdM.

Giova ribadire che è obbligo dell'Istituzione scolastica attivare specifiche azioni per il miglioramento dei livelli di apprendimento nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali degli alunni indichino o abbiano indicato livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione (i docenti sono, pertanto, tenuti a privilegiare, nell'ambito del ventaglio delle proposte, percorsi di recupero e potenziamento delle carenze formative riscontrate nelle varie discipline).

Le iniziative progettuali nel dare continuità ad attività già sperimentate e di riconosciuta ricaduta educativo-didattica, dovranno, poi, garantire la partecipazione di alunni in situazione di disabilità o comunque di svantaggio socio-economico-linguistico-culturale.

I progetti, la cui pianificazione e monitoraggio nel corso dell'anno scolastico resterà di competenza della pertinente Funzione Strumentale, saranno autorizzati anche in funzione della consistenza del fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa di prossima comunicazione.

Rientrano in questa fase le proposte inerenti le "Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica".

Le proposte progettuali, dopo essere state oggetto di discussione e confronto, dovranno essere trasmesse dal Referente del progetto al Dirigente Scolastico per il tramite dell'ufficio di segreteria, esclusivamente sulla scorta dell'allegato format (Allegato 1), entro e non oltre il 30/09/2022.

Seguirà la convocazione di una apposita Commissione per la valutazione delle stesse prima della definitiva approvazione in seno al Collegio dei Docenti.

- Punto 4 dell'o.d.g.: proposte di revisione in ordine all'attuale impiego dei posti di potenziamento ai fini del miglioramento dell'offerta formativa mediante interventi di arricchimento ed ampliamento (classi target, ambiti disciplinari di intervento, attività da svolgere), anche in coerenza con quanto definito nel punto 3 dell'o.d.g.. Sono da considerarsi, a titolo esemplificativo, interventi di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda; recupero/potenziamento nelle classi che hanno evidenziato particolari criticità anche agli esiti delle prove INVALSI; potenziamento nelle classi in presenza di alunni con alto potenziale intellettuale; ecc..
- Punto 5 dell'o.d.g.: sulla scorta dell'allegato format (Allegato 2) ciascun gruppo di lavoro formulerà delle proposte di visite guidate e/o viaggi di istruzione anche correlate con specifici percorsi didattico-formativi di cui al punto 3, da intendersi autorizzati stante l'attuale scenario pandemico e le vigenti disposizioni di legge (si rimanda integralmente alle indicazioni dell'ISS del 05/08/2022 e del 11/08/2022 oltre che alla nota del MI prot. n. 1998 del 19/08/2022).

Le proposte, vagliate da una specifica commissione, saranno approvati dal Collegio dei Docenti nell'ambito dell'annuale aggiornamento ed integrazione del P.T.O.F. e successivamente attenzionati all'interno dei singoli Consigli di classe per le successive fasi programmatiche che saranno di competenza della relativa Funzione Strumentale.

Le proposte, dopo essere state oggetto di discussione e confronto, dovranno essere trasmesse dal docente Coordinatore al Dirigente Scolastico per il tramite dell'ufficio di segreteria, entro e non oltre il 30/09/2022.

### ***Seduta del 07/09/2022***

- Punto 1 dell'o.d.g.: è competenza del Collegio dei Docenti e quindi delle sue articolazioni programmare le attività alternative alla Religione Cattolica per gli alunni che non se ne avvalgono. Le attività da programmare dovranno concorrere al processo formativo della personalità dei discenti e saranno particolarmente rivolte all'approfondimento di quelle tematiche più strettamente attinenti ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile, restando comunque escluse le attività curricolari comuni a tutti gli alunni.
- Punto 2 dell'o.d.g.: per assicurare l'organizzazione diretta da parte dell'Istituto di attività formative mediante la collaborazione con le Università, gli Istituti di ricerca e con le Associazioni professionali qualificate e gli Enti accreditati, i gruppi di lavoro procederanno con una ricognizione del condiviso fabbisogno utile per la successiva programmazione, nei limiti delle risorse che verranno autorizzate, di percorsi formativi e di approfondimento metodologico-culturale, adottati nell'ambito del Piano di formazione di Istituto parte integrante del P.T.O.F..
- Punto 3 dell'o.d.g.: nell'ambito delle prime settimane di attività didattica è prevista la somministrazione di prove di ingresso utili per meglio adeguare i Piani di lavoro individuali ai livelli di partenza dei discenti. In questa fase è necessario definire la tipologia di prova, la durata, le griglie di valutazione ed ogni altro aspetto ritenuto necessario.
- Punto 4 dell'o.d.g.: le attuali disposizioni in ordine alle misure di mitigazione dell'infezione da virus SARS-CoV-2 permettono di prevedere "ragionevoli" forme di accoglienza nei confronti dei discenti più piccoli (sezioni della scuola dell'Infanzia) così come per il graduale inserimento nei nuovi segmenti formativi, rispettivamente, delle classi prime della scuola Primaria e delle classi prime della scuola Secondaria di primo grado. I Dipartimenti definiranno, in tal senso, tempi, modi ed attività da attuare.
- Punto 5 dell'o.d.g.: i docenti coinvolti interverranno sull'attuale progetto formativo relativo al tempo pieno/tempo prolungato, aggiornando e/o integrando le attività a carattere

prevalentemente laboratoriale ed ogni altra iniziativa ricomprese in queste specifiche articolazioni dell'offerta formativa, tenuto conto dei bisogni manifestati dall'utenza, del raccordo con il curricolo di Istituto e degli spazi utili nei singoli plessi di competenza. Giova evidenziare che le attività di cui trattasi sono da intendersi integrative delle ordinarie attività didattiche e devono contribuire allo sviluppo della persona sotto il profilo degli interessi e delle attitudini, stimolandone operatività e creatività.

### ***Seduta del 08/09/2022***

#### Dipartimenti disciplinari

- Punto 2 dell'o.d.g.: nell'ottica di attuare un progetto di "continuità e orientamento" basato su specifiche misure di raccordo atte ad accompagnare i discenti nel delicato passaggio da un segmento formativo all'altro (dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria e dalla scuola Primaria alla scuola Secondaria di primo grado) all'interno di un percorso organico sotto il profilo psicologico, pedagogico e didattico, ciascun gruppo proporrà una iniziativa; le stesse saranno successivamente vagliate e strutturate da una apposita Commissione, prima della sua traduzione in un progetto di Istituto.

Dovranno valutarsi, altresì, specifiche azioni, coerenti con la documentazione strategica di Istituto (P.T.O.F., RAV, PdM), utili ad orientare le future scelte all'interno dell'Istituto (a titolo di esempio la scelta dell'indirizzo musicale nella scuola Secondaria ovvero l'opzione verso la seconda lingua comunitaria).

- Punto 3 dell'o.d.g.: ogni altra proposta originante dai Dipartimenti ed evincibile dai processi verbali sarà oggetto di discussione nella prima seduta utile del Collegio dei Docenti. Allo scopo i relativi Coordinatori anticiperanno al Dirigente Scolastico gli aspetti per l'eventuale integrazione dell'ordine del giorno della seduta collegiale.

#### Dipartimento di inclusione

- Punto 1 dell'o.d.g.: sarà designato un componente con funzioni di segretario per l'intero anno scolastico.

Il Coordinatore provvederà al deposito agli atti della scuola del processo verbale, esclusivamente *brevi manu* e in formato cartaceo; nessun invio telematico dovrà essere effettuato.

- Punto 2 dell'o.d.g.: il docente Coordinatore provvederà ad illustrare la documentazione di rito (schede di valutazione iniziale, modello di PEI, format relazione finale, rubriche di

valutazione (scuola Primaria e scuola Secondaria di primo grado, ecc.); in questa sede verranno illustrate le buone prassi adottate (gestione dei rapporti con la famiglia, con l'UMD, utilizzo delle aule speciali, uso delle attrezzature specialistiche, collaborazione con gli le risorse assistenziali, ecc.).

- Punto 3 dell'o.d.g.: il docente Coordinatore illustrerà le esigenze di organico per i distinti ordini di scuola, effettuando al contempo una ricognizione delle professionalità specializzate in ingresso.

I docenti delegati nella seduta del Collegio dei Docenti del 05/09/2022 sono invitati ad assicurare la più ampia e reciproca collaborazione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Ing. Giuseppe Martino**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c. 2 D.lgs. n. 39/1993