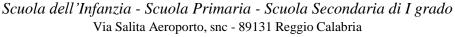
Istituto Comprensivo Statale "Nosside-Phythagoras"



Telefono e Fax: 0965 643271 - Codice Fiscale: 92081130806

Codice Meccanografico: RCIC86900V - Codice Univoco (per la fatturazione elettronica): UFUMT3 PEO: rcic86900v@istruzione.it - PEC: rcic86900v@pec.istruzione.it - WEB: www.nossidepythagoras.it

Reggio Calabria 10/12/2020

Ai Genitori degli alunni di scuola primaria

Ai Docenti della scuola primaria

Al sito web

OGGETTO: Nuova valutazione alla scuola primaria. Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e relative linee guida.

Il Ministero dell'Istruzione con nota del 4 dicembre 2020 ha trasmesso l'ordinanza e le linee guida relative alle nuove modalità di formulazione del giudizio descrittivo nelle scuole primarie.

Dal corrente anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento di Educazione Civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

L'ordinanza, in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, individua i seguenti quattro livelli di apprendimento:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una

varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo

e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e

continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto

autonomo.

Prot.n. 0004869/IV.3

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse

fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non

autonomo, ma con continuità.

In via di prima l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il

acquisizione: *supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

I livelli di apprendimento devono essere riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).



Istituto Comprensivo Statale "Nosside-Phythagoras"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado Via Salita Aeroporto, snc - 89131 Reggio Calabria Telefono e Fax: 0965 643271 - Codice Fiscale: 92081130806



Codice Meccanografico: RCIC86900V - Codice Univoco (per la fatturazione elettronica): UFUMT3 PEO: rcic86900v@istruzione.it - PEC: rcic86900v@pec.istruzione.it - WEB: www.nossidepythagoras.it

Tutti i docenti di Scuola Primaria sono invitati a leggere con attenzione l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 172 del 4/12/2020 e le relative Linee Guida per la formulazione dei giudizi descrittivi che si allegano alla presente comunicazione.