



ISTITUTO COMPRENSIVO NOSSIDE PYTHAGORAS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel.: 0965 643271

Cod. Mecc.: RCIC86900V - Cod. Fisc.: 92081130806 - Cod. Fatt.: UFUMT3

Peo: rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Web: <https://lnx.nossidepythagoras.it/>



Prot. N. 1825/IV.1

Reggio Calabria, lì 18/05/2020

Ai Consigli di classe/interclasse
e p.c. Al Presidente del Consiglio d'Istituto
Ai Componenti del Consiglio d'Istituto
Al sito web

LINEE GUIDA PER VALUTAZIONE DEGLI ESITI FINALI DI APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI FREQUENTANTI LE CLASSI INTERMEDIE DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO E PER LO SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DI STATO I CICLO A.S. 2019/2020

In riferimento alla Valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni frequentanti le **classi intermedie** i docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, secondo i criteri e le modalità contenute PTOF 2019-2022 e da integrare con delibera del Collegio dei docenti relativamente alla Didattica a Distanza.

Gli alunni tutti sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'art. 3, comma 3 (non ammissione), all'art. 5, comma 1 (validità anno scolastico) e all'art. 6, commi 2-3-4 del Decreto Lgs. N.62 del 13 aprile 2017.

Per quegli alunni che vengono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a 6/10 occorre riportare le carenze nel verbale di scrutinio finale e nel Documento di Valutazione e predisporre il **Piano di Apprendimento Individualizzato**.

In tale Piano, per ciascuna disciplina, i docenti indicheranno gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, per un efficace processo di apprendimento nella classe successiva e le strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Tale Piano va allegato al Documento finale di Valutazione.

Per **gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento** la valutazione finale viene condotta sulla base, rispettivamente, del **piano educativo individuale** e del **piano didattico personalizzato**.

L' O.M. n. 11 del 16/05/2020 prevede, inoltre, i **Piani di Integrazione degli Apprendimenti**, riguardanti l'intera classe, laddove dopo aver aggiornato le programmazioni disciplinari e di ambito e rimodulato gli obiettivi di apprendimento, gli strumenti e le metodologie sulla base dell'emergenza sanitaria, sia necessario individuare le attività didattiche non svolte e inserirle in una nuova



ISTITUTO COMPRENSIVO NOSSIDE PYTHAGORAS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel.: 0965 643271

Cod. Mecc.: RCIC86900V - Cod. Fisc.: 92081130806 - Cod. Fatt.: UFUMT3

Peo: rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Web: <https://lnx.nossidepythagoras.it/>



progettazione rispetto alla programmazione di inizio anno. A tal fine, è compito dei docenti contitolari della classe (per la scuola primaria) o del Consiglio di classe (per la scuola secondaria di I grado) individuare, ove necessario, i nuclei fondamentali delle singole discipline che eventualmente non sono stati affrontati e che necessitano di approfondimenti da conseguire prima di procedere ai nuovi apprendimenti.

Le attività relative avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

I Piani si realizzano attraverso l'organico dell'autonomia e adottando (secondo il Regolamento dell'Autonomia) ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa, coinvolgendo anche le iniziative progettuali.

Tali Piani vengono trasmessi all'istituto scolastico nei passaggi o nei trasferimenti di scuola degli alunni.

I Piani non devono essere redatti per gli alunni delle classi terminali della scuola secondaria di primo grado.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DI STATO I CICLO

I FASE (presumibilmente già avviata e in atto)

Il Consiglio di classe assegna a ciascun alunno, sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ognuno, una tematica che si svilupperà in un elaborato che tocchi in modo trasversale più discipline.

Criteri per la realizzazione degli elaborati

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

II FASE (entro il termine delle lezioni)

Consegna degli elaborati e presentazione orale

Gli alunni trasmettono, in modalità telematica, l'elaborato al Consiglio di classe entro il 9 giugno 2020.

Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati presentati, il Consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del Consiglio stesso.



ISTITUTO COMPRENSIVO NOSSIDE PYTHAGORAS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel.: 0965 643271

Cod. Mecc.: RCIC86900V - Cod. Fisc.: 92081130806 - Cod. Fatt.: UFUMT3

Peo: rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Web: <https://lnx.nossidepythagoras.it/>



La presentazione orale dell'elaborato si svolge secondo la calendarizzazione stabilita dal Dirigente scolastico, sentiti i Consigli di classe.

Il Dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o con idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei.

Espletamento dell'esame di Stato

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con lo scrutinio finale da parte del Consiglio di classe. In sede di valutazione finale, il Consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo i seguenti criteri:

- a) originalità dei contenuti;
- b) coerenza dei contenuti rispetto all'argomento assegnato;
- c) chiarezza espositiva;
- d) competenze disciplinari

Questi criteri sono alla base della griglia di valutazione appositamente predisposta.

Nel valutare l'elaborato, il Consiglio di classe tiene altresì conto della presentazione orale, con particolare riferimento alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.

III FASE (attribuzione del voto in sede di scrutinio e valutazione finale)

Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

Il Consiglio di classe attribuisce il voto finale secondo i criteri fissati dall'Ordinanza di seguito indicati:

1. **In sede di scrutinio finale**, il Consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. **Le valutazioni conseguite nelle singole discipline** sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Tenuto conto delle operazioni di cui al punto 1, della **valutazione dell'elaborato nonché del percorso scolastico triennale**, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline, anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi, sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020.
2. L'alunno **consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione** realizzando una **valutazione finale di almeno sei decimi**.



ISTITUTO COMPRENSIVO NOSSIDE PYTHAGORAS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel.: 0965 643271

Cod. Mecc.: RCIC86900V - Cod. Fisc.: 92081130806 - Cod. Fatt.: UFUMT3

Peo: rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Web: <https://lnx.nossidepythagoras.it/>



3. La **valutazione finale** espressa con la **votazione di dieci/decimi** può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.
4. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.
5. Nel **diploma finale** rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli **alunni con disabilità** e con **disturbi specifici di apprendimento**.

Per **gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento** l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del **piano educativo individuale** e del **piano didattico personalizzato**.

Per quanto non contemplato nel presente atto, si rinviano i docenti alla lettura delle OO. MM. n. 11 e n. 9 del 16 maggio 2020 concernenti rispettivamente Valutazione finale degli alunni anno scolastico 2019/2020 ed Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020.



Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Margherita Nucera