



ISTITUTO COMPRENSIVO NOSSIDE PYTHAGORAS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado
Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel.: 0965 643271
Cod. Mecc.: RCIC86900V - Cod. Fisc.: 92081130806 - Cod. Fatt.: UFUMT3
Peo: rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Web: <https://lnx.nossidepythagoras.it/>



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

*Introduzione della **didattica a distanza** come unica modalità
di erogazione della stessa (a.s. 2019/2020)*

La programmazione delle attività afferisce alle determinazioni collegiali e dunque a quanto contenuto nel curriculum di istituto e nel PTOF.

Il docente deve, nel procedere alla rimodulazione delle competenze, tener conto:

- delle abilità e delle conoscenze stabilite per la propria disciplina/educazione;
- delle micro-abilità fissate nella programmazione del curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

DOCENTE	
ORDINE DI SCUOLA	
PLESSO	
CLASSE - SEZIONE	
DISCIPLINA / EDUCAZIONE	



ISTITUTO COMPRENSIVO NOSSIDE PYTHAGORAS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado
Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel.: 0965 643271
Cod. Mecc.: RCIC86900V - Cod. Fisc.: 92081130806 - Cod. Fatt.: UFUMT3
Peo: rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Web: <https://lnx.nossidepythagoras.it/>



Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (*)	
COMPETENZE	
CONOSCENZE	
ABILITÀ	

(*) 1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Materiali di studio proposti / da proporre (visione di filmati, documentari, Treccani, libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate dalla RAI, materiali prodotti dall'insegnate, YouTube, materiali prelevati da App di case editrici, libro digitale, altro...)

.....

.....

.....

.....

Gestione dell'interazione, anche emozionale, con gli alunni specificando, al contempo, anche con quale frequenza ciò debba avvenire (chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, video lezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su registro elettronico o utilizzando, dopo avere acquisito ogni liberatoria un WhatsApp Broadcast appositamente costituito, altro...)

.....

.....

.....

.....



ISTITUTO COMPRENSIVO NOSSIDE PYTHAGORAS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado
Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel.: 0965 643271
Cod. Mecc.: RCIC86900V - Cod. Fisc.: 92081130806 - Cod. Fatt.: UFUMT3
Peo: rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Web: <https://lnx.nossidepythagoras.it/>



Piattaforme e strumenti/canali di comunicazione che vengono utilizzate dal docente (*WhatsApp, Trello, Skype, e-mail – aule virtuali del RE, GoToMeeting, Discord, didattica del RE - Google education, Moodle, WeChat, Weschool, Teams di office 365, CISCO WebEx, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, Google Suite, Google team, altro...*)

Modalità di verifica formativa e materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze (*individuare come restituire gli elaborati corretti; come restituire la valutazione sugli elaborati corretti; livello di interazione; test on line; quali tipologie di colloquio intende promuovere.*)

Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni Educativi non certificati per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico, con l'avvertenza che è necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati.

Se il docente è insegnante di sostegno, o opera in una classe con alunno con disabilità, indichi quale proposta è stata inoltrata (solo se necessaria) per modificare il PEI, relativamente e con attenzione (in caso dell'insegnate di classe diverso da quello di sostegno) al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC o dell'equipe psicopedagogica.



ISTITUTO COMPRENSIVO NOSSIDE PYTHAGORAS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado
Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel.: 0965 643271
Cod. Mecc.: RCIC86900V - Cod. Fisc.: 92081130806 - Cod. Fatt.: UFUMT3
Peo: rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Web: <https://lnx.nossidepythagoras.it/>



Il docente fa presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di, consequenziale, didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita in queste prime settimane di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.

Luogo e data

Firma

.....

Per presa visione
Il Dirigente Scolastico

.....