



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo "NOSSIDE - PYTHAGORAS"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale
Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel. e fax: 0965/643271

Cod. Fisc.: 92081130806 - Cod. Ministeriale: RCIC86900V - Cod. Fatturazione Elettronica: UFUMT3
Email: rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Sito Web: www.nossidepythagoras.it



Prot. 1197/IV.5

Reggio Calabria 28/02/2020

**Albo on-line - Pubblicità Legale
Personale docente
Atti PON**

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE

Cod.: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-176 | Titolo: VOLARE ALTO | CUP: I38H19000570001

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. n. **AODGEFID/4396 del 09.03.2018** - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei Docenti - delibera n° **13 del 26/04/2017** e Consiglio di Istituto - delibera n° **8 del 27/04/2017**);
- VISTA** la candidatura prot. n° **1018946 inoltrata il 28/05/2018**
- VISTA** la lettera prot. **AODGEFID-22699 del 01/07/2019** con la quale con la quale la Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato e finanziato il Progetto, proposto da questa Istituzione Scolastica “*Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa*” - **Codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-176 - Titolo: VOLARE ALTO - Importo finanziato: € 44.280,60**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot. **AOODGEFID 31732 del 25/07/2017**, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la formale assunzione al bilancio (**Programma Annuale 2020**) del finanziamento relativo ai progetti disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento **prot. 6051/VI.3 del 30/11/2019**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il **Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole**;
- VISTO** il **D.P.R. N° 275/99**, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. **7 del 27/10/2016** con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - **nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017**;
- VISTA** la successiva **nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017** con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) **N. 1 Referente per la valutazione per l'intero percorso formativo.**
- b) **N. 9 Tutor (1 per modulo).**
- c) **N. 9 Esperti (1 per modulo).**

Art. 1 - Destinatari dell'avviso (Circ. MIUR 34815 del 02-08-2017)

L'avviso di selezione è rivolto **prioritariamente al personale interno** dell'Istituzione Scolastica. Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica ricorrerà **all'istituto delle collaborazioni plurime** ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, **stipulerà contratti di lavoro autonomo** con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 2 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolo modulo e Attività	Ore	Alunni Classi	Finanziamento modulo	Figure richieste
"CONOSCERE, ELABORARE, CRESCERE" Lingua madre	30	18 Allievi (Primaria primo ciclo)	€ 4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
"CONOSCERE, ELABORARE, CRESCERE" 1 Lingua madre	30	18 Allievi (Primaria primo ciclo)	€ 4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
"CONOSCERE, ELABORARE, CRESCERE" 2 Lingua madre	30	18 Allievi (Primaria primo ciclo)	€ 4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
"CONOSCERE PER ORIENTARSI" Lingua madre	30	20 Allievi Secondaria inferiore	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
"ORDINATA..MENTE" Matematica	30	18 Allievi (Primaria primo ciclo)	€ 4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
"ORDINATA..MENTE" 1 Matematica	30	18 Allievi (Primaria primo ciclo)	€ 4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
"ORDINATA..MENTE" 2 Matematica	30	18 Allievi (Primaria primo ciclo)	€ 4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
"SUPERORDINATA...MENTE" Matematica	30	18 Allievi Secondaria inferiore	€ 4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
"SUPERORDINATA...MENTE" 1 Matematica	30	20 Allievi Secondaria inferiore	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
IMPORTO TOTALE FINANZIATO			€ 44.280,60	

Art. 3 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE PER LA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. Verificare le competenze in ingresso dei discenti;
2. Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
3. Accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
4. Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
5. Facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
6. Restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative ai moduli sulla piattaforma GPU



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IL TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente per la Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Art. 4 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di marzo 2020**, e dovranno essere completati **entro il 31 agosto 2020**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE PER LA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 9 moduli/percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 6 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione dovrà essere:

- ✓ **REDDATA ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://lnx.nossidepythagoras.it/>
 - ✓ **All. 1 - istanza di partecipazione;**
 - ✓ **All. 2 - scheda di autovalutazione;**
- ✓ **Firmata in calce** e con in allegato:
curriculum vitae in formato europeo (**su supporto cartaceo e in formato digitale**);
fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione;
- ✓ **Consegnata a mano** presso la segreteria dell'istituto **oppure tramite posta elettronica certificata (PEC)** all'indirizzo rcic86900v@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 6/03/2020**.

Sul plico, contenente la domanda e la relativa documentazione, o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO**" indicando:

- ✓ **Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-176**
- ✓ **Titolo: VOLARE ALTO**
- ✓ **CUP: I38H19000570001**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

La domanda di partecipazione deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, **sia in formato cartaceo che digitale**, sul quale siano riportati dettagliatamente, e per sezione, i titoli previsti nella **Griglia Valutazione Titoli**;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola all'indirizzo **<https://inx.nossidepythagoras.it/>** nell'apposita sez. di "**Pubblicità Legale - Albo on-line**".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 5** dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola all'indirizzo **<https://inx.nossidepythagoras.it/>** nell'apposita sezione di "**Pubblicità Legale - Albo on-line**".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 8 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Incarico	Compenso Orario
Esperto	70 euro/ora omnicomprensivo
Tutor	30 euro/ora omnicomprensivo
Referente per la valutazione	23,22 euro/ora omnicomprensivo

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Prof.ssa Margherita NUCERA**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://lnx.nossidepythagoras.it/>, nell'apposita sez. di **"Pubblicità Legale - Albo on-line"**.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Margherita Nucera

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.