

# Istituto Comprensivo “NOSSIDE - PYTHAGORAS”



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel. e fax: 0965/643271

Cod. Ministeriale: **RCIC86900V** - Cod. Fisc.: **92081130806** - Cod. Fatturazione Elettronica: **UFUMT3**

Peo: [rcic86900v@istruzione.it](mailto:rcic86900v@istruzione.it) - Pec: [rcic86900v@pec.istruzione.it](mailto:rcic86900v@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.nossidepythagoras.it](http://www.nossidepythagoras.it)



Prot. n. 5260/II.5

Reggio Calabria 22/10/2019

## Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) per gli anni scolastici 2019/2022

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983 - *Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;*
- VISTA** la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 - *Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate (art. 15 c. 2);*
- VISTO** il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- VISTA** la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010, recante “*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*”;
- VISTO** il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento ad esso allegate;
- VISTA** la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012, recante “*Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*”;
- VISTA** la Circolare MIUR n. 8, prot.n. 561 del 6 marzo 2013, avente per oggetto indicazioni operative relative all'allegata Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012;
- VISTA** la nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013, avente per oggetto “*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti*”;
- VISTE** le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, pubblicate dal MIUR nel febbraio 2014 e trasmesse con nota MIUR, n. 4233 del 19 febbraio 2014;
- VISTA** la legge 107/2015, recante “*Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO** il D.lgs. n. 66 del 13 aprile 2017, recante “*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017, contenente *Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.lgs. n. 66/2017;*
- VISTO** il D. Lgs n. 96 del 7 agosto 2019, contenente disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTE** le Delibere della Giunta Regionale n. 413 del 21/09/2018 e n. 617 del 07/12/2018;
- VISTO** il verbale n.3 del Collegio dei Docenti del 18/10/2019;
- VISTO** il P.T.O.F. 2019-2022;

# Istituto Comprensivo “NOSSIDE - PYTHAGORAS”



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale  
Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel. e fax: 0965/643271  
Cod. Ministeriale: **RCIC86900V** - Cod. Fisc.: **92081130806** - Cod. Fatturazione Elettronica: **UFUMT3**  
Peo: [rcic86900v@istruzione.it](mailto:rcic86900v@istruzione.it) - Pec: [rcic86900v@pec.istruzione.it](mailto:rcic86900v@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.nossidepythagoras.it](http://www.nossidepythagoras.it)



## DECRETA

### ***COSTITUZIONE DEL G.L.I.***

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) è istituito presso l'Istituto Comprensivo Nosside Pythagoras in linea con quanto previsto dalla vigente normativa che definisce e completa l'approccio all'inclusione/integrazione scolastica, ampliando “*il campo di intervento e di responsabilità di tutta la comunità educante all'intera area dei Bisogni Educativi Speciali (BES)*”.

Pertanto, il G.L.I. è costituito come estensione del Gruppo di Lavoro per l'Integrazione Scolastica, previsto dal comma 2 art. 15 Legge 104/1992 e già denominato “**G.L.I.**”.

Il GLI, composto da docenti curricolari, docenti di sostegno, nonché da specialisti delle AA.SS.LL. territorialmente competenti, ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano di Inclusione nonché i docenti contitolari e i Consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

### ***COMPOSIZIONE DEL G.L.I.***

Il G.L.I. di Istituto è così costituito:

- **Dirigente Scolastico**
  - Prof.ssa Nucera Margherita
- **Scuola dell'Infanzia**
  - Cicciù Giuseppina, Triolo Angelica (*Docenti Curricolari*)
  - Gemelli Sonia, Madafferri Assunta (*Docenti di Sostegno*)
- **Scuola Primaria**
  - Imbalzano Maria Luisa, Livoti Rosaria, Malavenda Giovanna, Mazzetti Paola, Milasi Maria Antonia, Morisani Antonella, Sergi Angela, Spadafora Giuseppina, Presentino Orsola (*Docenti Curricolari*)
  - Codamo Maria, Marziano Daniela, Santoro Anna Ida (*Docenti di Sostegno*)
- **Scuola Secondaria di primo grado**
  - Ambrosiano Anteo, Delfino Consolata Maria, Logoteta Patrizia, Muto Maria Carmela, Polimeni Cristina (*Docenti Curricolari*)
  - Aricò Anna, Larnè Marianna, Loscavo Monica (*Docenti di Sostegno*)
- **Referenti interni**
  - Cuzzocrea Francesca, Stelitano Grazia
- **Referenti esterni**
  - Caserta Santo (Referente MO.C.I.)
  - Responsabile del Centro diurno LILLIPUT
  - Zoccali Cecilia (*Psicologa - Referente ASL*)

# Istituto Comprensivo “NOSSIDE - PYTHAGORAS”



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel. e fax: 0965/643271

Cod. Ministeriale: **RCIC86900V** - Cod. Fisc.: **92081130806** - Cod. Fatturazione Elettronica: **UFUMT3**

Peo: [rcic86900v@istruzione.it](mailto:rcic86900v@istruzione.it) - Pec: [rcic86900v@pec.istruzione.it](mailto:rcic86900v@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.nossidepythagoras.it](http://www.nossidepythagoras.it)



## ➤ Personale ATA

- Minniti Carmela

## ➤ Genitori

- Cariatì Antonia (*Scuola Secondaria di primo grado*)
- Surace Rosalinda Silvia (*Scuola Primaria*)

## **CONVOCAZIONE DEL G.L.I.**

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e sono presiedute da quest'ultimo o da un insegnante su delega del Dirigente Scolastico.

Possono essere invitati a partecipare esperti esterni o persone che, al di fuori dell'Istituto, si occupano degli alunni diversamente abili.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale, di competenza di un insegnante che fungerà da segretario.

Il G.L.I. si può riunire in seduta:

- **Plenaria** con tutti le componenti di cui al presente decreto;
- **Ristretta** con la sola presenza dei docenti e/o esperti;
- **Dedicata** con la partecipazione delle persone che si occupano di un distinto alunno. in questo caso è convocato per gli incontri di verifica tra i docenti, la famiglia, gli operatori sanitari e sociali dell'USL di riferimento.

## **COMPETENZE DEL G.L.I.**

Il GLI di Istituto presiede alla programmazione generale degli interventi di inclusione e dell'integrazione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (BES).

Ciascun soggetto istituzionale, nell'ambito delle proprie competenze, e nel rispetto delle proprie autonomie e delle specifiche potestà organizzative e programmatiche, interverrà negli argomenti presentati all'ordine del giorno.

Il GLI d'Istituto si occupa, **in seduta plenaria**, di promuovere la cultura dell'inclusione e dell'integrazione attraverso attività congiunte scuola/territorio, e in particolare:

- a) formula proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti, anche nell'ottica di corsi integrati per il personale delle scuole, dell'Asl e degli Enti Locali, impegnati in piani educativi e di recupero individualizzati;
- b) pianifica e coordina progetti ed attività con soggetti istituzionali che interagiscono con gli alunni con BES (Enti Locali, Asl, Famiglie, Scuola, Associazioni);
- c) verifica i progetti e gli interventi attuati a livello di Istituto;

# Istituto Comprensivo "NOSSIDE - PYTHAGORAS"



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel. e fax: 0965/643271

Cod. Ministeriale: **RCIC86900V** - Cod. Fisc.: **92081130806** - Cod. Fatturazione Elettronica: **UFUMT3**

Peo: [rcic86900v@istruzione.it](mailto:rcic86900v@istruzione.it) - Pec: [rcic86900v@pec.istruzione.it](mailto:rcic86900v@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.nossidepythagoras.it](http://www.nossidepythagoras.it)



- d) propone al Dirigente Scolastico l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi e materiale didattico destinato agli alunni BES, che siano pertinenti alle necessità desunte dai PEI di ciascun alunno o dal PDP. Eventualmente propone le modalità di acquisizione di risorse;
- e) predispose una proposta di calendario per gli incontri dei singoli Gruppi "tecnici".

Il GLI d'Istituto **in seduta ristretta** (*sola componente scolastica*) interviene per:

- a) gestire e coordinare l'attività dell'Istituto in relazione agli alunni con BES al fine di ottimizzare le relative procedure e l'organizzazione scolastica;
- b) analizzare la situazione complessiva dell'Istituto (numero di alunni con BES, tipologia degli handicap, classi coinvolte);
- c) individuare i criteri per l'assegnazione degli alunni con disabilità alle classi, laddove possibile;
- d) individuare i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi;
- e) definire le modalità di accoglienza degli alunni con BES;
- f) analizzare casi critici e proposte di intervento, nei vari contesti, per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- g) informare i docenti di sostegno e di classe sulle procedure corrette da attuare per perseguire il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;
- h) aggiornare il Protocollo di Accoglienza ed Integrazione degli Alunni Diversamente Abili e favorirne la divulgazione tra i docenti;
- i) pianificare le attività del Coordinamento Docenti di Sostegno.

Il GLH/GLI **in seduta dedicata** (*operativo*) interviene per gli incontri di sintesi ai sensi della L. 104/92 con gli operatori sanitari e le famiglie di un particolare alunno.

In base ai docenti in organico di diritto nel triennio aa.ss. 2019-2022 la composizione del G.L.I. può subire modifiche e/o integrazioni.



Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Margherita NUCERA