



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo "NOSSIDE - PYTHAGORAS"



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Statale

Via Salita Aeroporto, s.n.c. - 89131 Reggio Calabria - Tel. e fax: 0965/643271

Cod. Fisc.: 92081130806 - Cod. Ministeriale: RCIC86900V - Cod. Fatturazione Elettronica: UFUMT3

Email: rcic86900v@istruzione.it - Pec: rcic86900v@pec.istruzione.it - Sito Web: www.nossidepythagoras.it



AZIONE DI PUBBLICITÀ

Programma Operativo Nazionale potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea). 2014-2020

10.2.1A-FSEPON-CL-2017-175 - "AL NASTRO DI PARTENZA"

Il progetto si inserisce in una più ampia progettazione d'Istituto finalizzata al raggiungimento di obiettivi di miglioramento a medio e lungo termine: valorizzare i talenti e incrementare i livelli di competenze, determinando l'aumento in percentuale delle eccellenze, in un territorio caratterizzato dalla tendenza alla dispersione scolastica e all'abbandono. Propone interventi formativi per rafforzare gli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché lo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia. Le azioni formative si esplicheranno attraverso esperienze di apprendimento nelle quali i bambini utilizzeranno i propri sensi per mettersi in "contatto con l'altro e con la natura" e svilupperanno abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione, la manipolazione e l'argomentazione.

La proposta progettuale prevede due percorsi, articolati in quattro moduli, afferenti rispettivamente all'esplorazione dell'ambiente come pluri-attività e dell'educazione bilingue (italiano/inglese).

MODULI		
1	Educazione bilingue - educazione plurilingue	Hello!1
2	Educazione bilingue - educazione plurilingue	Hello!1
3	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Percorsi di botanica 1
4	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Percorsi di botanica 2

Al Nastro di Partenza

Programma Operativo Nazionale,
potenziamento delle competenze di base in chiave
innovativa, a supporto dell'offerta formativa.
Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze
chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo
delle capacità di docenti, formatori e staff.
Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
(linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività
corporea). 2014-2020

10.2.1A-FSEPON-CL-2017-175

MODULO 1

HELLO!

MODULO 1



Hello!1

MODULO 2



Hello!2

Il progetto si inserisce in una più ampia progettazione d'Istituto finalizzata al raggiungimento di obiettivi di miglioramento a medio e lungo termine: valorizzare i talenti e incrementare i livelli di competenze, determinando l'aumento in percentuale delle eccellenze, in un territorio caratterizzato dalla tendenza alla dispersione scolastica e all'abbandono.

Botanica 1



MODULO 3

Botanica 2



MODULO 4